

ÇEVRE VE İKLİM KONUSUNDAKİ DUYARLILIK ANALİZLERİNE İLİŞKİN RAPORLAR

ÖNSÖZ

Umwelt ve iklim değişikliği, insanların yaşam kalitesi ile doğrudan ilişkilidir, bunu 2030 AB Stratejisi ve 2021-27 ERASMUS Stratejisi'nde açıklandığı gibi. İklimin sürdürülebilirliği, gelecek nesillerin doğal kaynakları kullanmasını ve bundan faydalanmasını sağlamak için önemlidir. Tüm ülkeler, çevre eğitimi alanında yeşil ve yenilenebilir bir ekonomiye dayanan beş sektöre özel önem vermeli. Bunlar: Yenilenebilir enerji, sürdürülebilir ulaşım, çevre dostu yapı, sürdürülebilir turizm, enerji verimliliği ve yönetimi vb. AB ve dünya için son derece önemlidir ki, bu sektörlerde yeşil düşünen girişimciler yetiştirilsin.

AB'nin 2030 Stratejisi, AB'nin iklim ve enerji hedeflerine ulaşmasını sağlamak için bağlayıcı bir çerçeve oluşturur. AB'nin düşük karbonlu bir ekonomiye doğru ilerlemesi ve Paris Anlaşması'ndaki taahhütlerini yerine getirmesi, yeşil bir büyüme ve yeşil düşünen nesillerin yetişmesini sağlayacaktır. Projeye dahil olan ortaklarımızla birlikte, ülkelerimizde ve bölgelerimizde yeşil düşünen nesiller yetiştirmeyi ve iklim ve çevre konularında farkındalık oluşturmayı hedefliyoruz. Bölgelerimizde yaptığımız çevre sorunları anketi sonuçlarına göre, en önemli çevre ve iklim sorununun yeni neslin duyarsızlığı ve yeşil girişimcilik konusundaki bilgi ve vizyon eksikliği olduğu ortaya çıktı.

Bu durumu çözmek için öncelikle bazı veriler toplanmalıdır. Bu veriler, bu konudaki çalışma ve araştırmalarımızı sürdürmemiz gereken yönü belirlemek için önemlidir. Bu veriler sadece bir durum analizi ile elde edilebilir. Ortaya çıkan çevre sorunlarını önlemeye yönelik çabalar, çevre bilinci ve yeşil düşünme yeteneğine sahip nesiller yetiştirdiğimizde başarılı olacaktır. Çevre eğitimi, tüm kurumlar için sistemli ve yaşam boyu bir süreçtir.

Bu süreç, yaşanabilir bir Avrupa için çok önemlidir. Oluşturulacak durum analizi ile birlikte, AB'deki projemizin durumunu açıklayan bölgesel bir Avrupa belgesi hazırlayacağız (ortak ülkelerle birlikte). Her ortak, aşağıdaki konuları tartışarak bir rapor hazırlayacaktır. Sorumlu prEUnec GmbH, diğer ortakların durum analizi raporlarını özetleyecek ve ortak bir genel belge oluşturacaktır.

Bu çalışma ile bölgelerimizde ve ülkelerimizde çevre ve iklim farkındalığı ve sürdürülebilirlik ışığı kavuşturulacaktır. Projeden önce yaptığımız bazı çalışmalar, durum analizi ile geliştirilecektir.

Tüm ortakların bunu yapmasını sağlayarak, projemiz ortakların odaklanması gereken en önemli ve gerekli konulara odaklanabilir. Yapacağımız çalışma ile sadece çevre ve iklim farkındalığı güçlenmeyecek, aynı zamanda yeşil girişimcilik, yeşil enerji kullanımı, çevre eğitimi vb. gibi istihdam alanları da içine alınacaktır.

Analiz Raporu:

I. KONUYA GİRİŞ

1. Mevcut Şirketlerin / STK'ların / Kamu / Gençlik Gruplarının / Okulların Sayısının Belirlenmesi

		Aveiro bölgesi
Şirket (finansal olmayan)		43.527 (2020) https://www.pordata.pt
Kamu kurumları (konseyler, cemaatler, belediyeler arası topluluk)		86 https://www.regiaoadeaveiro.pt
Gençlik grupları		
NGOs	Toplam	991 (2013) https://cdn.gulbenkian.pt/wp-content/uploads/2017/07/Quadros_finais_v3.pdf
	STK'lar	3 (2021) https://www.pordata.pt
Okullar	Toplam STK	512 (2021) https://www.pordata.pt
	Kamu	369 (2021) https://www.pordata.pt
	Özel	143 (2021) https://www.pordata.pt

2. Tesislerdeki Gençler İçin Yaş Gruplarının Belirlenmesi

Portekiz'de gençlerin yaş gruplarını belirlemenin tek resmi yolu gençlik kuruluşlarıdır. Bu kuruluşlar, 7 Ağustos 2019 tarihli 57/2019 sayılı yasaya göre, üyelerinin %80'den fazlasının 30 yaşından genç olduğu, yönetim kurulunun %80'inin (altında) 30 yaşında olduğu ve seçildikleri zaman 30 yaşından küçük olan bir genç tarafından yönetildiği kuruluşlardır. Dolayısıyla, aritmetik ortalama kullanılmadığı sürece, kurumların gençlik yaş gruplarını belirlemek mümkün değildir. Buna rağmen, gençlerin çeşitli kurumlardaki katılımına dair bazı istatistiklere buradan ve buradan ulaşabilirsiniz.

3. Çevre-İklim Çalışmaları Yapan Kurum Sayısı

Aveiro bölgesi - 1 devlet üniversitesi (Aveiro Üniversitesi); ve 6 Ar-Ge merkezi (Aveiro Üniversitesi)

4. Proje ile kurumlardaki gençlerin yüzde kaçına ulaşılabilir?

2 (Aveiro Üniversitesi'nden biyoloji öğrencileri)

5. Yeşil Gençlik Merkezlerinde Kaç Genç Eğitilebilir?

100 genç insan

6. Yeşil Gençlik Merkezlerinde Kaç STK / Kamu Kurumu / Gençlik Grubu / Okul Seminer Alabilir?

4 STK / 5 kamu kuruluşu / 10 gençlik grubu / 10 okul

7. Yeşil Gençlik Merkezinde Yeşil İşler İçin Bir Araya Gelebilecek Üniversite / İşletme Ve Gençlerin Sayısı

1 üniversite / 5 iş insanı ve 15 genç

II. ÖĞRENME GÖREVLERİ DE DAHİL OLMAK ÜZERE BU KONU KAPSAMINDA ÖĞRENİLECEK UNSURLARIN BELİRLENMESİ

1. Çevre ve İklim Bilincinin Etkileri

Politika / karar verme

Pazarlama

Bilim (AR-GE)

Doğa koruma

Günlük yaşam

2. Yeşil girişimciler için finansman seçeneklerinin analizi

Portekiz'de çeşitli finansman türleri bulunmaktadır:

- Hibeler
- Kamu desteği (örneğin IEF programları, Portekiz 2020 ve Portekiz 2030 aracılığıyla)
- Krediler
- Karşılıklı garantili krediler
- Kitlesele fonlama (sürü finansmanı)
- Hisse senedi kitle fonlaması
- Eşler arası krediler (özel kişiden özel kişiye)
- Diğer özel yatırımlar

III. KURULUŞUMUZDAKİ, ŞEHİRİMİZDEKİ VEYA ÜLKEMİZDEKİ VE HATTA ORTAK ÜLKELERDEKİ EN İYİ UYGULAMALAR

1. Bölgede Yeşil Kurum Kültürü

BioLiving Derneği, genç insanlar tarafından kurulan ve sürdürülebilirliği toplum katılımı ve doğanın korunması için vatandaşlık faaliyetleri aracılığıyla teşvik etmeyi amaçlayan, aynı zamanda sosyal ekonomiyi destekleyen ve eğitim, doğal kaynaklar ve doğanın korunmasını öncelik haline getiren bir dizi hedefi olan yeşil girişimcilik için iyi bir örnektir. İlk olarak, yerelde çalışan 2 çalışan ve birkaç gönüllü ile başladı. 6 yıl sonra, 5'ten fazla bölgesel ve uluslararası projede çalışan 7 çalışan ve 20'den fazla gönüllüye sahibiz.

2. Modülün İçeriğiyle İlgili Videolara Ve Diğer Literatür Kaynaklarına Bağlantılar

<https://www.regiaodeaveiro.pt/pages/589>

[BioWaste](#)

[Lower Vouga Lagoon Primary Defense System](#)

+ siehe Teil 1.1 und 1

3. Modülün Gençlik Eğitimi İçin Önemi

Gençlerin bir çevre projesi, bir çevre-iklim projesi veya bir iş fikri geliştirmek istediklerinde kime başvuracaklarını bilmeleri için bu tür bilgilere sahip olmaları önemlidir. Çevre-iklim duyarlılığı açısından teknolojinin durumunu anlamak ve durumu iyileştirmek için atılması gereken adımları anlamak önemlidir.

4. Sonunda Öğrenciler İçin Bir Kendi Kendine Test, Modül Boyunca Edindikleri Yeterliliklerin Bir Kontrol Listesini Ekleyebilirsiniz

	Tamamen Satın Alındı	Yeterince Edinilmiş	Satın Alınmadı	N/A
Genel Yeterlilikler	-	-	-	-
Analitik Beceriler				
Girişim				
Motivasyon				
Karar Verme				
Stratejik Düşünme				
Stratejik Ağ Oluşturma				
Eleştirel Düşünme				
Spesifik Yetkinlikler	-	-	-	-
Bölgemdeki Çeşitli Kurumları Nasıl Tanımlayacağımı Biliyorum				
Bölgemde Çevresel Bilgileri Nasıl Ve Nerede Bulacağımı Biliyorum				
Yeşil Girişimciliğin Finansmanı İçin Erişim Yollarını Belirleyebiliyorum				
En İyi Uygulamaları Belirleyebilir Ve Değerlendirebilirim				
Gençlerin Farkındalığının Ve Katılımının Önemi Anlıyorum				
Gençleri Dahil Etmenin Yollarını Bulabiliyoruz				

5. ÖZET

Bazı ortaklar tarafından yapılan anketler dikkate alındığında, çevre ve iklim alanındaki başlıca sorunların yeni neslin duyarsızlığı ve yeşil girişimcilik konusundaki bilgi ve vizyon eksikliği olduğu ortaya çıkmaktadır. Projenin ana amacı, ülkelerimizde ve bölgelerimizdeki nesilleri çevre bilinciyle donatmak ve iklim ve çevre eğitimi alanında farkındalık oluşturmaktır. Aveiro bölgesinde yeşil düşünme merkezi için büyük bir potansiyel olduğuna inanıyoruz ve daha fazla öğrenciye ulaşmayı hedefliyoruz.

Quellen

Hier können noch Grafiken eingefügt werden