

# ÇEVRE VE İKLİM DUYARLILIĞI ANALİZ RAPORU



**2021-1-DE04-KA220-YOU-000029209**

Dokument erstellt von:  
Lucia Carla Matei,  
Bianca Mihaela Hirina  
Diana Maria Iovan

Asociația Share Education. Împărtășim Educație  
Arad, Romania

Analiz raporunun içeriği

ÖNSÖZ .....	3
KONUYA GİRİŞ.....	4
1. MEVCUT ŞİRKET/STK/KAMU KURUMU/GENÇLİK GRUBU/OKUL SAYISINI BELİRLEYİN .....	4
1.1. Dernekler / Stk'lar / Gençlik Grupları .....	4
1.1.1. Derneklerin Faaliyet Alanlarına Göre Seçimi .....	4
1.1.2. Şehrinizdeki Dernek Sayısı .....	4
1.2. Okullar .....	4
1.2.1. Ülkemizdeki Okullar, Orta Okullar (Devlet) .....	4
1.2.2. Şehrimizdeki okullar .....	5
2. TESİSLERİN GENÇLİK YAŞ GRUPLARININ BELİRLENMESİ .....	5
3. ÇEVRE İKLİM ÇALIŞMALARI OLAN TESİS SAYISI.....	5
4. PROJE İLE TESİSLERDEKİ GENÇLERİN YÜZDE KAÇINA ULAŞILABİLMEKTEDİR?.....	5
5. YEŞİL GENÇLİK MERKEZLERİNDE KAÇ GENÇ EĞİTİLEBİLİR?.....	6
6. YEŞİL GENÇLİK MERKEZLERİNDE KAÇ STK/KAMU/GENÇLİK GRUBU/OKUL SEMİNER DÜZENLEYEBİLİR?.....	6
7. YEŞİL İSTİHDAM BULMAK İÇİN YEŞİL GENÇLİK MERKEZİNDE BİR ARAYA GELEBİLECEK ÜNİVERSİTE/ŞİRKET VE GENÇ SAYISI .....	6
ÖĞRENİLECEK ÖĞELERİN BELİRTİLMESİ .....	6
İYİ UYGULAMALAR.....	7
10. BÖLGEDEKİ YEŞİL GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ.....	7
KAYNAKLAR .....	7
MODÜLÜN ÖNEMİ .....	8
ÖZET .....	8
KAYNAKÇA .....	9

## ÖNSÖZ

Çevre ve iklim değişikliği, Avrupa Birliği'nin 2030 Stratejisi ve 2021-27 ERASMUS Stratejisi'nde belirtildiği gibi, insanların yaşam kalitesiyle doğrudan ilişkilidir. İklimin sürdürülebilirliği, gelecek nesillerin doğal kaynaklardan yararlanmasını ve bunlardan faydalanmasını sağlamak için önemlidir. Tüm ülkelerin, çevre eğitimi alanında yeşil ve yenilenebilir bir ekonomiye dayalı beş sektöre özel önem vermesi gerekmektedir.

Bu sektörler şunlardır: Yenilenebilir enerji, sürdürülebilir ulaşım, çevreci inşaat, sürdürülebilir turizm, enerji verimliliği ve yönetimi vb. AB ve dünya için son derece önemlidir ki, bu sektörlerde yeşil düşünen girişimcilerin yetişmesine önem verilmelidir.

AB'nin 2030 Stratejisi, AB'nin iklim ve enerji hedeflerine ulaşmasını sağlamak için bağlayıcı bir çerçeve sunmaktadır. AB'nin düşük karbonlu bir ekonomiye doğru ilerlemesi ve Paris Anlaşması çerçevesindeki taahhütlerini yerine getirmesi, yeşil bir büyümeyi ve yeşil düşünen nesillerin yetişmesini sağlayacaktır.

Amacımız, projeye katılan ortaklarımızla birlikte, ülkelerimizde ve bölgelerimizde yeşil düşünen nesiller yetiştirmek ve iklim ve çevre konularında farkındalık oluşturmaktır. Bölgelerimizde yaptığımız çevre sorunları anketi sonuçlarına göre, yeni neslin en önemli çevre ve iklim sorunu, yeşil girişimciliğe duyulan hassasiyetsizlikleri ve bu konuda bilgi ve vizyon eksikliğidir. Bu durumu çözmek için öncelikle bazı veriler toplanmalıdır. Bu veriler, bu konudaki çalışma ve araştırmalarımızı sürdürmemiz gereken yönü belirlemek için önemlidir. Bu veriler, yalnızca bir durum analizi ile elde edilebilir. Ortaya çıkacak çevre sorunlarını önlemeye yönelik çabalar, yalnızca çevre bilinci ve yeşil düşünme yeteneği olan nesillerin yetiştirilmesiyle mümkün olacaktır.

Çevre eğitimi, tüm kurumlar için sistemli ve yaşam boyu süren bir süreçtir. Bu süreç, yaşanabilir bir Avrupa için son derece önemlidir. Hazırlanacak olan durum analizi sayesinde, projemizin AB'deki durumunu açıklayan bir bölgesel (ortak ülkelerle) Avrupa belgesi geliştireceğiz. Her ortak, konuyu aşağıdaki başlıklar altında tartışacak ve bir rapor hazırlayacaktır. İlgili prEUnec GmbH, diğer ortakların durum raporlarını özetleyecek ve ortak ve genel bir belge hazırlayacaktır.

Bu çalışma ile bölgelerimizde ve ülkelerimizde çevre ve iklim bilinci ile sürdürülebilirliği ele alacağız. Proje öncesinde yaptığımız bazı çalışmalar, durum analizi ile geliştirilecektir. Tüm ortakların bunu yapmasını sağlayarak, projemiz ortaklarımızın odaklanmaları gereken en önemli ve gereklilik konularına odaklanabilir. Diğer yandan, yapacağımız çalışmalar sadece çevre ve iklim bilinciyle ilgili değil, aynı zamanda yeşil girişimcilik, yeşil enerji kullanımı, çevre eğitimi vb. iş alanlarını da kapsamaktadır.

## KONUYA GİRİŞ

### 1. MEVCUT ŞİRKET/STK/KAMU KURUMU/GENÇLİK GRUBU/OKUL SAYISINI BELİRLEYİN

#### 1.1. Dernekler / Stk'lar / Gençlik Grupları

- Avrupa Çevre Ajansı
- Ulusal Çevre Koruma Ajansı
- Çevre fonunun yönetimi
- Çevre Koruması

##### 1.1.1. Derneklerin Faaliyet Alanlarına Göre Seçimi

- Avrupa Çevre Ajansı
- Karar vericilere ve kamuoyuna çevre konusunda doğru ve bağımsız bilgi sağlar.
- Ulusal Çevre Koruma Ajansı
- Romanya'nın ekonomik kalkınması ve sosyal ilerlemesi ile uyumlu, nüfusa sağlıklı bir çevre sağlamak ana hedefidir.
- Çevre fonunun yönetimi
- çevre koruma proje ve programlarının uygulanmasına mali destek sağlar
- Çevre Koruması
- Çevreyi etkileyen faaliyetleri kontrol eder ve ihlal durumunda çevre koruma alanında mevzuatın öngördüğü yaptırımları uygular.
- çevre koruma alanında mevcut mevzuatın ihlaline ilişkin raporları inceler
- Diğer otoriteler ve uluslararası çevre kuruluşlarıyla işbirliği yapar ve çevre koruma alanında uygulanan proje ve programlara katılır.

##### 1.1.2. Şehrinizdeki Dernek Sayısı

- Romsilva - Ulusal Ormanlık İdaresi
- Codrenii Văşoiaia Derneği
- Condor Club Arad Derneği
- Turizm ve Doğa Koruma Derneği
- Dernek Nefes yeşil, Romen!
- Arad Bölgesel Ekoloji Merkezi
- Ekolojik organizasyon Ecomond

#### 1.2. Okullar

##### 1.2.1. Ülkemizdeki Okullar, Orta Okullar (Devlet)

- Arad Çevre ve İnşaat Teknolojisi Yüksekokulu
- Timişoara Orman ve Tarım Teknolojisi Yüksekokulu
- Mihai Viteazul Teknik Yüksekokulu, Oradea

- Deva Grigore Moisil Teknik Lisesi
- Cluj-Napoca Ana Aslan Teknik Yüksekokulu
- Braşov Remus Răduleţ Teknik Yüksekokulu
- Constanţa Pontica Teknik Lisesi
- Iaşi Petru Poni Teknik Lisesi
- Bükreş Constantin Brâncuşi Teknik Lisesi

### 1.2.2. Şehrimizdeki okullar

- İnşaat ve Çevre Koruma Teknoloji Üniversitesi, Arad
- Aurel Vlaicu Üniversitesi, Gıda Mühendisliği, Turizm ve Çevre Koruma Fakültesi, Arad

## 2. TESİSLERİN GENÇLİK YAŞ GRUPLARININ BELİRLENMESİ

Arad, Romanya'daki okul sayısı 460'ı aşmaktadır. Bunların 45'i ortaokul, üniversite veya sonrası eğitim kurumlarıdır. Bu eğitim kurumlarında öğrenciler 14 ila 20 yaşları arasındadır.

Arad şehrindeki iki büyük üniversitede, Arad ilinden ve Romanya'nın batı kesiminden binlerce öğrenci eğitim görmektedir. Bazı fakültelerde uluslararası öğrenci sayısı özellikle yüksektir. Bu öğrencilerin yaşı 18 ile 23 arasındadır ve Erasmus+ Programı'nın gençlik grubu olarak kabul edilen 30'a kadar yaşlarını kapsar.

## 3. ÇEVRE İKLİM ÇALIŞMALARI OLAN TESİS SAYISI

Arad'ın dışında bulunan Lunca Mureşului Doğa Parkı, şehrin kenarında bulunan korunan bir alandır. Aynı adı taşıyan kuruluş, eğitim etkinlikleri ve ekosistemin korunması ile ilgilenir. Arad bölgesindeki sakinler, burada düzenlenen atölye çalışmaları ve çeşitli eğitim projelerinden faydalanabilirler. Doğa parkı, tüm ziyaretçiler için rekreasyon amaçlarıyla ücretsiz olarak erişilebilir durumdadır. Arad bölgesinde, kaynakların yönetiminden ve sürdürülebilirliğin sağlanmasından sorumlu çeşitli kuruluşlar, vakıflar ve devlet kurumları bulunmaktadır. Bu uzun listeden, kamu tarafından finanse edilen kuruluşlar, çevre konularına ilişkin yıllık ve aylık raporlar veya çalışmalar hazırlarlar.



## 4. PROJE İLE TESİSLERDEKİ GENÇLERİN YÜZDE KAÇINA ULAŞILABİLMEKTEDİR?

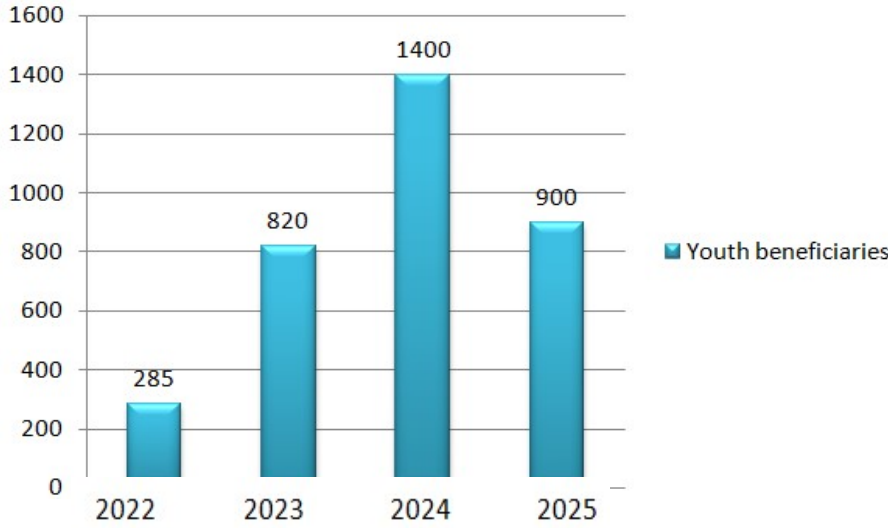
Proje faaliyetleriyle çok sayıda genç ulaştırılabilir. Bu raporun hazırlanmasına kadar, Yeşil Düşünce ve Sürdürülebilir Davranışların Teşvik Edilmesi Derneği'nin (Share Education) atölyelerinden 600'den fazla genç faydalandı. Genel olarak, okullar ve kuruluşlar, eğitim ve atölye çalışmaları sunan dış organizasyonlarla iş

Proje, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı tarafından ortak finanse edilmektedir. Projenin içeriği yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve Avrupa Komisyonu burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



## 5. YEŞİL GENÇLİK MERKEZLERİNDE KAÇ GENÇ EĞİTİLEBİLİR?

Dernek raporlarındaki önceki veriler ve yönetim planlarındaki tahminler dikkate alındığında, proje faaliyetlerine ve kurumun gelecek yıllara yönelik stratejik hedeflerine bağlı olarak 2024 yılı sonunda ulaşılan toplam genç sayısının 1400'e çıkması mümkün olabilir.



## 6. YEŞİL GENÇLİK MERKEZLERİNDE KAÇ STK/KAMU/GENÇLİK GRUBU/OKUL SEMİNER DÜZENLEYEBİLİR?

Yeşil Gençlik Merkezi faaliyetlerine en az 3 farklı kuruluş katılarak seminer ve uzmanlık bilgisi sağlayabilir.

## 7. YEŞİL İSTİHDAM BULMAK İÇİN YEŞİL GENÇLİK MERKEZİNDE BİR ARAYA GELEBİLECEK ÜNİVERSİTE/ŞİRKET VE GENÇ SAYISI

Arad'daki 2 üniversite proje faaliyetlerine katılarak yeşil gençlik merkezlerine katma değer yaratacak.

## ÖĞRENİLECEK ÖĞELERİN BELİRTİLMESİ

### 8. ÇEVRE VE İKLİM BİLİNCİNİN ETKİ ALANLARI

Ceala Besucherzentrum - Lunca Mureşului Naturpark

### 9. YEŞİL ŞİRKETLERİN FİNANSMANINA ERİŞİM YOLLARININ ANALİZİ

Green Power Investment SRL Arad Derneği, yenilenebilir enerji yatırımları için kapsamlı çözümler sunmaktadır.

Çevre Fonu Yönetimi, çevre koruma projelerinin ve programlarının uygulanması için mali destek sağlamaktadır.

Karadeniz ClimAccelerator Programı, Romanya ve Bulgaristan'daki iklim değişikliğiyle mücadele çözümlerine odaklanan start-up'lara destek sağlamaktadır. "Yeşil Girişim Ekosistemi" raporunda, Romanya'da 150 yeşil start-up ve onları destekleyen 115 önemli aktör belirlenmiştir.

## İYİ UYGULAMALAR

- Topluluk Önemli Alanların Korunması Yönetimi "Mică-Slimnic Stepleri Adaları", "Păucea Tepeleri" ve "Tatarlar Mlaca"
- Norveç Projesi "Orta 7 Bölgesinde Temiz Bir Çevre, Atık Azaltma ve Sürdürülebilir Kalkınma İçin Ortaklık"
- BioREGIO Karpatlar Projesi
- LIFE+ Projesi "Romanya'da Küçük Tüyüş Kartalın Korunması"
- CLEVER Cities Projesi - "Şehirlerde Sosyal Olarak Entegre Edilmiş, Değer Katkılı, Yerel Yeşil Çözümler İçin Katılımcı Tasarım", Horizon 2020 Programı tarafından finanse edilmiştir.
- CAMARO-D Projesi - "Dunav Havzasında Arazi Kullanımının Su Rejimi Üzerindeki Etkilerinin İleri Yönetim Uygulamaları İçin İşbirliği"
- WOLFLIFE Projesi - "Doğal Ortamda Kurtların Korunması için En İyi Uygulamaların Uygulanması, Doğu Karpatlarda Sağlıklı ve Sürdürülebilir Bir Kurt Popülasyonunun Korunması ve İnsan-Kurt Uyumunu Teşvik Etme"

## 10. BÖLGEDEKİ YEŞİL GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ

- Vitas eğitimi destekliyor - Yeşil Girişimcilik Okulu - genç öğrencilere yönelik bölgesel proje (2019)
- Western Üniversitesi "Vasile Goldiş" (UVVG) Arad, "Yeşil Ekonomide Yenilikçi Girişimcilik" konulu bir web semineri düzenledi (2021)
- Batı Üniversitesi "Vasile Goldiş" (UVVG) Arad şu web seminerini düzenledi: "Yeşil Ekonomi. Teknolojik Değişiklikler ve Davranışsal Değişiklikler (2022)

## KAYNAKLAR

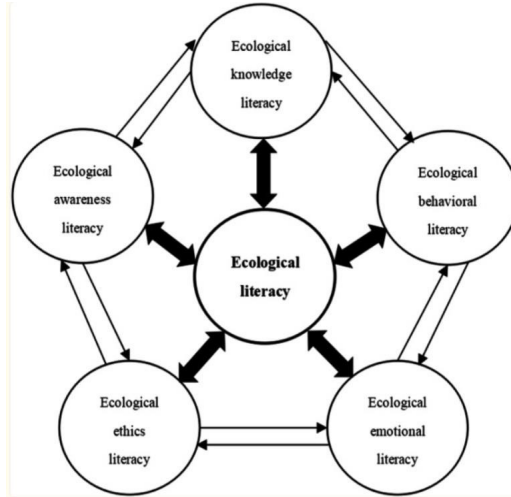
Tüm sektörlerde dünyanın önde gelen kuruluşlarının ve hükümetlerinin öncelikleri, finansal yatırımlar ve tahsislerle birlikte daha çevre dostu bir yaklaşıma doğru kayarken, yeşil düşünce ve çevre eğitimi kaynakları çevrimiçi olarak bulunabilmekte veya grupların eğitim ihtiyaçlarına göre eğitimciler ve öğretmenler tarafından oluşturulabilmektedir. . Aşağıda sorumluların ve öğretmenlerin kullanabileceği çeşitli bilgi kaynakları bulunmaktadır.

- Yeşil binayı ve inşaatın geleceğini keşfetmek - konut ve inşaat sektörünün geleceğini nasıl gördüğümüze dair ilginç ve yenilikçi bir bakış açısı.  
<https://www.youtube.com/watch?v=wmoy27EZ8y0>
- Greenuary – öğrencileri ve gençleri sürdürülebilirlik ruhuyla küçük davranış değişiklikleri yapmaya teşvik etmenin yaratıcı bir yolu  
[https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox\\_tool\\_download-file2858/Greenuary%20\(5\).pdf](https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file2858/Greenuary%20(5).pdf)

- " Grün denken: Eğitim ve İklim Değişikliği," Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü'nün eğitim ve çevre eğitimi üzerine bir raporu  
<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/2a9a1cdd-en.pdf?expires=1692140691&id=id&accname=guest&checksum=9338D2E76C9A7C633EC5B969885AE6A6>
- Okulunuz nasıl daha sürdürülebilir ve çevre dostu hale gelebilir?  
<https://circularcomputing.com/news/10-ways-make-school-sustainable/>

## MODÜLÜN ÖNEMİ

Ekolojik okuryazarlık, ekolojik bilginin edinilmesi ve yayılması, çevre koruma bilincinin artırılması ve son olarak daha yüksek düzeyde ekolojik yeterlilik elde etmek için ekolojik davranışın sürdürülebilir gelişimini ifade etmektedir. Başka bir deyişle, ekolojik okuryazarlığın beş boyutu birleşik bir bütün oluşturur ve bunların her biri teorik olarak neredeyse eşit derecede önemlidir. <sup>1</sup>



## ÖZET

AB ve OECD ülkelerindeki 15 yaşındaki öğrencilerin büyük çoğunluğu (%80'e yakın) iklim değişikliği ve küresel ısınmanın farkındadır. Ancak, öğrencilerin çevre bilinci konusundaki farkındalığı konu bazında büyük farklılıklar göstermektedir. Ayrıca, çevre dostu davranışları, katılım türüne göre de büyük ölçüde farklılık göstermektedir: Yaklaşık olarak öğrencilerin %60'ı enerji tasarrufu yapmaktadır, çevre koruma faaliyetlerini teşvik etmek için toplu aktivitelere katılan öğrencilerin sayısı %40'ın altındadır. Sürdürülebilir bir kalkınma ve daha çevreci bir ekonomi hedefliyorsak, çevre bilinci eğitimi son derece önemlidir. Dahası, bu bir "istek" meselesi değil, doğal kaynakları korumak ve yaşam kalitesini sürdürmek için bir gerekliliktir.

<sup>1</sup> Bewertung der ökologischen Kompetenz und ihrer Anwendung auf der Grundlage der Sprachökologie: eine Fallstudie in Guiyang City, China <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8547900/>

## KAYNAKÇA

<https://luncamuresului.ro/>

OECD (2021), "Think green: Education and climate change", Trends in der Bildung

Wie können die Bildungssysteme den grünen Übergang fördern?

<https://oecdeditoday.com/education-green-transition-skills/>

Changchen Ha, Huang, G., Zhang, J., Dong S, Bewertung der ökologischen Kompetenz und ihrer Anwendung auf der Grundlage der linguistischen Ökologie: eine Fallstudie der Stadt Guiyang, China

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8547900/>