

Raport de analiză asupra sensibilității mediului și a climei



2021-1-DE04-KA220-YOU-000029209

Document produs de:

Lucia Carla Matei,

Bianca Mihaela Hirina

Diana Maria Iovan

Asociația Share Education. Împărtășim Educație
Arad, Romania

1

Page

Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul proiectului reflectă punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



Funded by
the European Union

Conținut

I. Introducere în subiect	3
1. Determinarea numărului de întreprinderi/ONG-uri/publici/ grupuri de tineri/școli existente	3
1.1 Asociații / ONG-uri / grupuri de tineret	3
1.1.A Gama de asociații în funcție de domeniul lor de activitate	4
1.1.B Numărul de asociații din orașul dumneavoastră	4
1.2 Școli	4
1.2.A Școli din țara dumneavoastră, școli secundare (publice)	4
1.2.B Școli din orașul dumneavoastră	5
2. Determinarea grupelor de vârstă ale tinerilor din instituții	5
3. Numărul de instituții cu studii de mediu-climat	5
4. Ce procentaj de tineri din instituții pot fi atinși prin proiect?	5
5. Câți tineri pot fi instruiți în centrele de tineret ecologice?	6
6. Câte ONG-uri / public/ grupuri de tineri / școli pot fi seminarizate în centrele verzi pentru tineret?	6
7. Numărul de universități / întreprinderi și tineri care se pot reuni pentru angajare verde în centrul verde de tineret	6
II. Specificarea elementelor de învățat în cadrul acestei teme, inclusiv sarcinile de învățare	6
8. Domenii de impact ale conștientizării mediului-climatic	6
9. Analiza căilor de acces la finanțare a antreprenorilor verzi	6
III. Cele mai bune practici pe care le avem în instituția noastră, în orașul sau țara noastră, chiar și în țările partenerilor	6
10. Cultura antreprenoriatului verde în zona regională	7
IV. Link-uri către videoclipuri și surse de lectură suplimentară pentru conținutul modulului	7
V. Importanța modulului în educația tinerilor	8
VI. Concluzie	8
Referințe	10

Cuvânt înainte

Mediul și schimbările climatice sunt direct legate de calitatea vieții oamenilor, așa cum este detaliat în strategia pe termen lung a UE 2030 și în strategia ERASMUS 2021-27. Durabilitatea climei este importantă în ceea ce privește asigurarea faptului că generațiile viitoare pot folosi și beneficia de resursele naturale. Toate țările ar trebui să acorde o atenție deosebită celor cinci sectoare bazate pe economia verde și regenerabilă în domeniul alfabetizării mediului.

Acestea sunt: Energie regenerabilă, transport durabil, construcții ecologice, turism durabil, eficiență și management energetic etc. Este extrem de important pentru UE și lume să crească generații de antreprenori care gândesc verde pentru aceste sectoare.

Strategia 2030 a UE este un set de legislație obligatorie pentru a se asigura că își atinge obiectivele privind clima și energia. Progresul UE către o economie cu emisii reduse de carbon și îndeplinirea angajamentelor asumate prin Acordul de la Paris vor asigura creșterea ecologică și creșterea generațiilor ecologice.

Scopul nostru împreună cu partenerii noștri implicați în proiect este de a crește generații de gândire ecologică în țările și regiunile noastre și de a crea conștientizare în domeniul alfabetizării climatice-mediului. Conform rezultatelor Studiului de preocupare pentru problemele de mediu pe care l-am realizat în regiunile noastre, cea mai importantă problemă cu care se confruntă mediul și climă este insensibilitatea noii generații și lipsa lor de cunoștințe și viziune antreprenorială verde. Pentru a rezolva această situație, mai întâi ar trebui să se obțină câteva date. Aceste date sunt importante pentru a determina direcția în care ar trebui să ne continuăm studiile și cercetările pe acest subiect. Aceste date pot fi atinse doar prin efectuarea unei analize a situației. Eforturile de prevenire a problemelor de mediu înainte ca acestea să apară vor fi realizate doar prin creșterea generațiilor care au cunoștințe de mediu și gândire ecologică.

Educația pentru mediu este un proces sistematic și pe tot parcursul vieții pentru toate instituțiile. Acest proces este foarte important pentru o Europă viabilă. Datorită analizei situației care urmează să fie făcută, vom fi elaborat un document de situație european regional (cu țări partenere) care descrie situația proiectului nostru în UE. Fiecare partener va discuta problema în conformitate cu următoarele rubrici și va elabora un raport. Responsabilul prEUnec GmbH va combina rapoartele de analiză a situației de la alți parteneri și va pregăti un document comun și general.

Prin acest studiu, vom face o radiografie a conștientizării și sustenabilității mediului și a climei în regiunile și țările noastre. O parte din activitatea pe care am desfășurat-o înainte de proiect va fi dezvoltată în continuare cu ajutorul analizei situației și, asigurându-ne că toți partenerii fac acest lucru, le va permite partenerilor noștri de proiect să se concentreze asupra celor mai importante și necesare aspecte. Pe de altă parte, elementele de inovare. Prin munca pe care o vom face, nu doar conștientizarea mediului-climat, ci vor exista și domeniile de ocupare a forței de muncă, cum ar fi antreprenoriatul verde, utilizarea energiei verzi, alfabetizarea ecologică etc.

I. Introducere în subiect

1. Determinarea numărului de întreprinderi/ONG-uri/publice/grupuri de tineri/școli existente

- European Environment Agency
- Associations / NGOs / Youth groups
- National Agency for Environmental Protection
- Administration of the Environment Fund

Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul proiectului reflectă punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



- The Environmental Guard

1.1.A Range of Associations According to their Field of Activities

- European Environment Agency
- provides decision makers and the public with accurate and independent information about the environment.
- National Agency for Environmental Protection
- has as main objective to ensure the population a healthy environment in harmony with the economic development and the social progress of Romania.
- Administration of the Environment Fund
- provides financial support for the implementation of projects and programs for environmental protection
- The Environmental Guard
- controls the activities with an impact on the environment, and applies contravention sanctions provided by the legislation in the field of environmental protection
- verifies notifications regarding the violation of the legislation in force in the field of environmental protection
- cooperates with other authorities and international environmental bodies and participates in projects and programs carried out in the field of environmental protection

1.1.B Number of Associations in your city

- Romsilva - National Directorate of Forests
- Association Codrenii Văsoaia
- Association Condor Club Arad
- Association for Tourism and Nature Protection
- Association Breath green, Romanian!
- The Regional Ecological Centre Arad
- Ecological Organisation Ecomond

2 Schools

1.2.A Schools in your country, Secondary Schools (Public)

- Technological Highschool for Construction and Environmental Protection, Arad
- Technological Highschool of Forestry and Agriculture, Timișoara
- Technical College Mihai Viteazul, Oradea
- Technological Highschool Grigore Moisil, Deva
- Technical College Ana Aslan, Cluj-Napoca
- Technical College Remus Răduleț, Brașov
- Technological Highschool Pontica, Constanța
- Technological Highschool Petru Poni, Iași
- Technological Highschool Constantin Brâncuși, București

1.2.B-In your city

Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul proiectului reflectă punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



- Technological Highschool for Construction and environmental Protection, Arad
- Aurel Vlaicu University, The Faculty of Food Engineering, Tourism and environmental protection, Arad

2. Determinarea categoriilor de vârstă a tinerilor din instituții

Numărul școlilor din județul Arad, România, este de peste 460. Dintre acestea, 45 sunt licee, colegii sau instituții de învățământ postliceal. Tinerii beneficiari (elevii din aceste instituții de învățământ) au vârste cuprinse între 14 - 20 de ani.

Cele 2 mari universități din orașul Arad adună mii de studenți în total, din județul Arad și din partea de vest a României, în principal, cu un număr impresionant de studenți internaționali, pentru unele dintre facultăți. Vârstele acestora variază între 18 și 23 de ani și spre 30 de ani, până la cea ce este considerat "grup de tineri" în ceea ce privește Programul Erasmus+ de către Uniunea Europeană.

3. Numărul de instituții cu studii de mediu și climă

Parcul Natural Lunca Mureșului este o arie protejată aflată chiar la periferia orașului Arad. Organizația cu același nume se ocupă de activități educaționale și de conservarea ecosistemului. Locuitorii din zona Aradului pot beneficia de atelierelor organizate și de diverse proiecte educaționale implementate acolo. Parcul natural este deschis accesului în scop de agrement pentru toți vizitatorii, în mod gratuit.

În regiunea Arad, există mai multe organizații, fundații și organisme guvernamentale care se ocupă de gestionarea

resurselor și asigurarea sustenabilității, din această listă mai lungă, organizațiile finanțate din fonduri publice elaborează rapoarte anuale și lunare sau studii cu preocupări de interes pentru mediu.



4. Care este procentul de tineri din instituții la care poate ajunge proiectul?

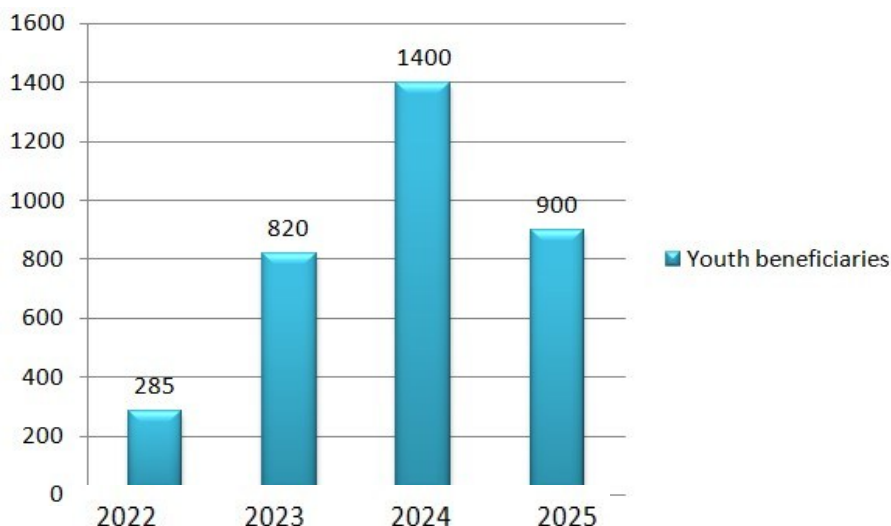
Un număr foarte mare de tineri poate fi atins prin activitățile proiectului. Până la data elaborării prezentului raport, peste 600 de tineri au beneficiat de atelierelor organizate de Asociația Share Education, pe tema gândirii ecologice și a promovării comportamentelor durabile. În general, școlile și organizațiile sunt foarte deschise la colaborări externe cu organizații care oferă cursuri/ateliere și oportunități educaționale. Doar pentru acest proiect, estimăm un număr de peste 2000 de tineri care au beneficiat de rezultatele proiectului în cei 2 ani de implementare.



5. Câți tineri pot fi instruiți în centrele verzi pentru tineret?

Utilizând datele anterioare din rapoartele asociației și estimările din planurile de management, numărul total de tineri la care se va ajunge până la sfârșitul anului 2024 ar putea ajunge la 1400, datorită activităților proiectului și obiectivelor strategice ale organizației pentru anii următori.

Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul proiectului reflectă punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



6. Câte ONG-uri / public / grupuri de tineri / școli pot fi organizate seminariile în centrele verzi pentru tineret?

Cel puțin 3 organizații diferite pot participa la activitățile centrului verde de tineret, oferind seminariile și expertiză.

7. Numărul de universități/întreprinderi și tineri care pot veni împreună pentru angajări ecologice în cadrul centrului verde pentru tineret

Cele 2 universități din Arad vor participa la activitățile proiectului și vor aduce valoare adăugată centrelor verzi de tineret.

II. Specificarea elementelor de învățat în cadrul acestei teme, inclusiv sarcinile de învățare

8. Domeniile de impact ale conștientizării mediului-climatului

Centrul de vizitare Ceala - Parcul Natural Lunca Mureșului

9. Analysis of access routes to finance Green Entrepreneurs

- Green Power Investment SRL Arad offers complete solutions for investments in renewable energy
- The Administration of the Environment Fund provides financial support for the implementation of projects and programs for environmental protection
- The Black Sea ClimAccelerator program offers support to start-ups from Romania and Bulgaria that focus on solutions to combat climate change. In the Green Startup Ecosystem report 150 green startups in Romania and 115 key actors supporting them were identified

III. Cele mai bune practici pe care le avem în instituția noastră, în orașul sau țara noastră, chiar și în țările partenerilor

Unele proiecte importante și exemple de bune practici sunt sau au fost implementate la nivel național și regional:

- *Managementul conservativ al siturilor de importanță comunitară "Insulele stepice Șura MicăSlimnic", "Movilele de la Păucea" și "Mlaca Tătarilor"*

Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul proiectului reflectă punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



Funded by
the European Union

- *Proiect Norvegia "Parteneriatul pentru un mediu curat, reducerea deșeurilor și dezvoltare durabilă în Regiunea 7 Centru"*
- Proiect BioREGIO Carpații
- *Proiect LIFE+ "Conservarea acvilei țipătoare mici în România"*
- *Proiectul CLEVER Cities- "Proiectarea participativă a soluțiilor ecologice ajustate la nivel local pentru regenerarea cu valoare adăugată, integrată din punct de vedere social în Orașe" finanțat prin Programul Orizont 2020*
- *CAMARO-D- "Cooperare pentru practici avansate de management a impactului utilizării terenurilor asupra regimului apei în bazinul hidrografic al Dunării*
- Proiect WOLFLIFE-LIFE13NAT/RO/000205
WOLFLIFE își propune să implementeze cele mai bune practici pentru conservarea lupilor (*Canis lupus*) în sălbăticie, să mențină o populație de lupi sănătoasă și viabilă în Carpații Orientali, dar și să promoveze o mai bună coexistență între lupi și oameni.

10. Cultura antreprenoriatului verde în zona regională

- Vitas susține educația - Școala de antreprenoriat verde - proiect regional pentru tinerii studenți (2019)
- Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" (UVVG) Arad a organizat un webinar cu tema "Antreprenoriatul inovativ în economia verde" (2021)
- Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" (UVVG) Arad a organizat webinarul: "Economia verde. Schimbări tehnologice vs. schimbări comportamentale" (2022)

IV. Linkuri către videoclipuri și surse de lectură suplimentară pentru conținutul modulului

Pe măsură ce prioritățile principalelor organizații și guverne din lume se orientează către o abordare mai ecologică în toate domeniile, urmând cu investiții și alocări financiare, resursele pentru gândirea ecologică și educația ecologică pot fi găsite online sau create de educatori și formatori în funcție de nevoile educaționale ale grupurilor. În continuare, ca serie de resurse pentru informare și gata de a fi utilizate ca atare de către lideri și formatori.

- Explorarea construcțiilor ecologice și a viitorului construcțiilor - o perspectivă interesantă și inovatoare asupra modului în care vedem viitorul locuințelor și al industriei construcțiilor.
<https://www.youtube.com/watch?v=wmoy27EZ8y0>
- Greenuary – a creative way to challenge students and youth to implement small changes in their behaviour towards sustainability
[https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file2858/Greenuary%20\(5\).pdf](https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file2858/Greenuary%20(5).pdf)

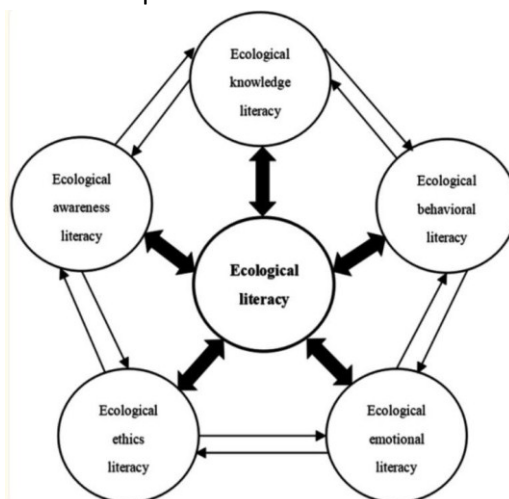
Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul proiectului reflectă punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



- "Gândiți la verde: Educația și schimbările climatice", un raport privind educația și educația ecologică realizat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.
<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/2a9a1cdd-en.pdf?expires=1692140691&id=id&accname=guest&checksum=9338D2E76C9A7C633EC5B969885AE6A6>
- Cum să-ți faci școala mai sustenabilă și mai prietenoasă cu mediul înconjurător?
<https://circularcomputing.com/news/10-ways-make-school-sustainable/>

V. Importanța modului în educația tinerilor

Alfabetizarea ecologică se referă la dobândirea și diseminarea cunoștințelor ecologice, sporirea gradului de conștientizare a protecției ecologice și, în cele din urmă, ghidarea dezvoltării durabile a comportamentului ecologic pentru a atinge un nivel mai ridicat de alfabetizare ecologică. Cu alte cuvinte, cele cinci dimensiuni ale alfabetizării ecologice alcătuiesc un întreg unificat, iar fiecare dintre ele este aproape la fel de importantă din punct de vedere teoretic.



VI. Concluzie

În toate țările UE și OCDE, marea majoritate a elevilor de 15 ani (aproape 80%) sunt conștienți de schimbările climatice și de încălzirea globală. Cu toate acestea, gradul de conștientizare a elevilor în materie de mediu variază foarte mult în funcție de subiect. Comportamentul lor pro-mediu diferă, de asemenea, în mare măsură în funcție de forma de implicare: aproximativ 6 din 10 elevi declară că sunt implicați în economisirea energiei din motive de mediu, în timp ce mai puțin de 2 din 5 elevi declară că participă la activități colective menite să promoveze protecția mediului.

Importanța educației în ceea ce privește conștientizarea problemelor de mediu este primordială dacă ne dorim o dezvoltare durabilă și economii mai ecologice. Mai mult, nu este o chestiune de "dorință", ci o chestiune de necesitate pentru a conserva resursele naturale și a menține calitatea vieții.

Referințe

<https://luncamuresului.ro/>

OCDE (2021), "Gândeți verde: Educația și schimbările climatice", Trends Shaping Education

Cum pot sistemele de educație să avanseze tranziția ecologică?

<https://oecdeditoday.com/education-green-transition-skills/>

Changchen Ha, Huang, G., Zhang, J., Dong S, Evaluarea alfabetizării ecologice și aplicarea acesteia pe baza ecologiei lingvistice: un studiu de caz al orașului Guiyang, China

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8547900/>