

Marc Beutner / Niclas C. Grüttner

Lume verde

Raport de analiză a sensibilității mediului-climă Germania

Un rezultat al proiectului GREENWORLD



Universitatea Paderborn

the Commission cannot be held responsible for any use which may be made



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Proiectul „Greenworld - Think Green for the world”, abordat în această carte, este cofinanțat de programul ERASMUS+ al Uniunii Europene. Comisia Europeană nu este responsabilă pentru niciun conținut încărcat sau trimis. Un astfel de conținut exprimă doar opiniile autorilor săi

**.Authors:**

Prof. Dr. Marc Beutner  
Niclas C. Grüttner, M.Ed.

© Universitatea din Paderborn, catedra de educație în afaceri II

Toate drepturile rezervate, inclusiv retipăriri ale fragmentelor, reproducere fotomecanică (inclusiv microcopie) și evaluare prin baze de date.

## CUPRINS

1. Educația și legătura sa cu durabilitatea, precum și cu schimbările climatice și de mediu ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Numărul agenției de ocupare a forței de muncă/ ONG-uri/publice/grupuri de tineri/școli existente..... 9
  - 2.1 Numărul de organizații și asociații neguvernamentale din Germania și Paderborn  
**Error! Bookmark not defined.**
    - 2.1.1 Școli..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.1.2 Școli din Germania - Școli secundare (publice). **Error! Bookmark not defined.**
3. Numărul de instituții care se ocupă de problema mediului-climă**Error! Bookmark not defined.**
4. Ce procent de tineri din instituții poate fi atins cu proiectul Lumea Verde în Germania (estimat)..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Câți tineri pot fi formați în centrele de gândire ecologică din Germania (estimat)...**Error! Bookmark not defined.**
6. Câte ONG-uri/publice/grupuri de tineret/scoli pot participa la seminariile care vor avea loc în centrele germane de gândire ecologică (estimat)? ..... 19
7. Numărul de universități/afaceri și tineri care se pot reuni pentru angajare ecologică în think tank-ul ecologic (estimat)..... 20
8. Domenii de conștientizare/ sensibilizare în domeniul mediului și climei.....**Error! Bookmark not defined.**
9. Analiza accesului la fonduri pentru antreprenorii verzi ... **Error! Bookmark not defined.**
10. Cultura antreprenorială verde la zona regională ..... **Error! Bookmark not defined.**

## Figuri

Figura 1: Numărul de ONG-uri între 1909 și 2015 Sursa: Bundeszentrale für politische Bildung (BPB) 2017: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/globalisierung/52808/ngos-nicht-regierungsorganisationen> /**Error! Bookmark not defined.**

Figura 2: Numărul de seminarii și traininguri ale Centrului de gândire ecologică din Germania ..... **Error! Bookmark not defined.**

Figura 3: Economie verde și aspecte de sustenabilitate – Linia de bază triplă (grafică proprie conform Adams et. al. 2004 și Kanashiro et al. 2020) **Error! Bookmark not defined.**

## Tabele

Tabel 1: Cele mai mari șapte instituții privind protecția mediului și sustenabilitatea din Germania. Grafic bazat pe: <https://www.deutschland.de/de/topic/umwelt/erde-klima/umweltorganisationen> **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2: Prezentare generală asupra potențialelor instituții de învățământ superior din NRW, Germania **Error! Bookmark not defined.**

## Abbreviations

AWE	Agenția Economică și Dezvoltare
BMBF	Ministerul Federal al Educației și Cercetării
BMWK	Ministerul Federal pentru Afaceri Economice și Protecția Climei
BMZ	Ministerul Federal pentru Cooperare Economică
BDKJ	Asociația Tinerilor Catolici Germani
BOS	Liceu profesional
BPB	Agenția Federală pentru Educație Civică
BUND	Asociația pentru Mediu și Conservarea Naturii
BZB	Centrul de Biologie Bustedt
cf.	citată din
DNR	Inelul German pentru Conservarea Naturii
DUH	Ajutorul german de mediu
ESD	Educație pentru dezvoltare durabilă
Et al.	et alii – sens și altele
EU	Uniunea Europeană
FOS	Colegiu ethnic
FOR	Calificarea de admitere la facultatea tehnică
Greenworld	Erasmus+ - proiect „Gândește verde pentru lume”
HTGF	Fond de start-up de înaltă tehnologie
IBB	Echipa IBB-Business GmbH și Investment Bank Berlin
Ibid.	abrevierea cuvântului latin <i>ibidem</i> , care înseamnă „în același loc”
IK	Cunoaștere ingenioasă
IT	Tehnologia informației

“The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein.”



KFW	Institutul de credit pentru reconstrucție
MSA	Certificat de absolvire a școlii gimnaziale
NABU	Asociația pentru Conservarea Naturii Germania
NAJU	Conservarea Naturii Tineret la NABU
NECP	Planul național de energie și climă
NGO	Organizații non-guvernamentale
NRW	Renania de Nord Westfalia
OWL	Westfalia de Est-Lippe
PR	Rezultatul proiectului
R&D	Departamentul de Cercetare și Dezvoltare
SME	Întreprinderi mici și mijlocii
UBA	Oficiul Federal de Mediu
UIA	Uniunea Asociațiilor Internaționale
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
UNICEF	Fondul Națiunilor Unite pentru Copii
UPB	Universitatea din Paderborn, catedra de educație în afaceri II, Universitatea din Paderborn, catedra Educație pentru afaceri și resurse umane II
VET	Educație și formare profesională
WWF	Fondul Mondial pentru Natură
ZIM	Program central de inovare pentru întreprinderile mijlocii

## **1. Educația și legătura sa cu durabilitatea, precum și cu schimbările climatice și de mediu**

Marc Beutner

Mediul și schimbările climatice se află în prim-planul vieții și politicii europene contemporane. Acestea sunt indisolubil legate de considerentele legate de durabilitate, care au devenit o componentă semnificativă a educației (în educația tinerilor, dar și în învățământul general, în VET, în educația adulților și în învățământul superior), atât în Europa, cât și în Germania în prezent. În prezent, trebuie să ne confruntăm cu implicații globale, ceea ce înseamnă că schimbările climatice și de mediu au consecințe extinse care au impact asupra întregului glob. În plus, poluarea aerului, contaminarea apei și răspândirea bolilor din cauza schimbărilor climatice au repercusiuni directe asupra sănătății umane (a se vedea, de exemplu, Agenția Europeană de Mediu 2023). Una dintre sarcinile noastre principale este de a păstra biodiversitatea și de a lupta împotriva pierderii habitatelor și a dispariției speciilor. În domeniul educației și al implicării tinerilor, acest lucru implică responsabilitatea de a sensibiliza publicul cu privire la problemele de mediu, de a ajunge la un public mai larg și de a inspira persoanele să îmbrățișeze responsabilitatea față de mediu.

Există o legătură evidentă între mediu și schimbările climatice, iar această legătură puternică este strâns legată de bunăstarea individului. Uniunea Europeană (UE) a jucat un rol esențial în calitate de actor proeminent în efortul mondial de combatere a schimbărilor climatice. Prin introducerea unui cadru de politică în domeniul climei și energiei pentru 2030 (Comisia Europeană 2013), obiectivul este de a prelungi cadrul legislativ existent din 2020 și de a stabili obiective climatice precise aliniate la obiectivul de decarbonizare pe termen lung al Uniunii Europene, prezentat în Foaia de parcurs pentru energie pentru 2050 (Comisia Europeană 2011).

Pe lângă problemele de sănătate, există și ramificații și consecințe economice cauzate de schimbările de mediu. Acest lucru implică faptul că gestionarea durabilă a resurselor este vitală pentru bunăstarea pe termen lung a omenirii și a economiei. Aici intră în acțiune acordurile verzi. Green Deal-ul european (Comisia Europeană 2019) se concentrează pe principii precum: “Supplying clean, affordable and secure energy” (European Commission 2019, p. 6)

- "Mobilizarea industriei pentru o economie curată și circulară" (Comisia Europeană 2019, p. 7)
- "Construirea și renovarea într-un mod eficient din punct de vedere energetic și al utilizării resurselor" (Comisia Europeană 2019, p. 9)
- "Accelerarea trecerii la o mobilitate durabilă și inteligentă" (Comisia Europeană 2019, p. 10)
- "De la "de la fermă la furculiță": conceperea unui sistem alimentar echitabil, sănătos și ecologic" (Comisia Europeană 2019, p. 11)
- "Conservarea și refacerea ecosistemelor și a biodiversității" (Comisia Europeană 2019, p. 13)
- "O ambiție de poluare zero pentru un mediu fără substanțe toxice" (Comisia Europeană 2019, p. 14)

Potrivit UNESCO, "Educația pentru dezvoltare durabilă (EDD) este răspunsul sectorului educațional al UNESCO la provocările urgente și dramatice cu care se confruntă planeta". (UNESCO 2023)

Educația pentru durabilitate cultivă înțelegerea, competențele, principiile etice și perspectivele esențiale pentru ca indivizii să se angajeze în comportamente care promovează stiluri de viață durabile. Ea le permite indivizilor și comunităților să contemple diverse moduri de a percepe și de a interacționa cu lumea. În plus, oferă o modalitate de a acorda o atenție deosebită celor cinci domenii-cheie ale economiei verzi și regenerabile, ceea ce fiecare națiune trebuie să facă astăzi. Acestea sunt prezentate în planurile naționale privind energia și clima (NECP):

- "eficiența energetică
- surse regenerabile
- reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră
- interconexiuni
- cercetare și inovare" (Comisia Europeană 2023)

Acest lucru merge mână în mână cu concepte precum energia regenerabilă, transportul durabil, construcțiile ecologice, turismul responsabil și eficiența și gestionarea energiei.



Educația privind aspectele durabile, așa cum este oferită în Greenworld, poate contribui la promovarea unei mentalități de conștiință ecologică.

Informațiile de mai jos fac parte din proiectul Greenworld și oferă raportul de analiză a sensibilității mediului și a climei din Germania, cu unele aspecte specifice orașului Paderborn.

## **2. Numărul de agenții de ocupare a forței de muncă existente / ONG-uri / instituții publice / grupuri de tineri / școli**

Niclas C. Grüttner

Peisajul socio-economic contemporan al Germaniei este marcat de o interacțiune dinamică a mai multor factori care modelează oportunitățile de angajare, implicarea tinerilor și bunăstarea publică. Un aspect al acestui peisaj este prezența și proliferarea agențiilor de ocupare a forței de muncă, a organizațiilor neguvernamentale (ONG-uri), a inițiativelor publice, a grupurilor de tineri și a instituțiilor educaționale, cum ar fi școlile. Aceste entități formează în mod colectiv coloana vertebrală a eforturilor Germaniei de a aborda probleme critice legate de ocuparea forței de muncă, educație și integrare socială, precum și probleme climatice. În capitolul următor, se face o scurtă prezentare a agențiilor de ocupare a forței de muncă, a organizațiilor neguvernamentale, a grupurilor de tineri și a școlilor existente în Germania, precum și în Paderborn.

### **2.1. Numărul de organizații și asociații neguvernamentale din Germania și Paderborn**

Fie că este vorba de Asociația pentru conservarea naturii din Germania, Greenpeace, NABU sau WWF, toate sunt așa-numitele organizații neguvernamentale (ONG-uri). Aceste ONG-uri au un mare impact asupra funcționalității societății noastre, nu numai în Germania, ci în întreaga lume. Activitatea lor este independentă de stat și de guvern, în scopuri sociale, sociopolitice sau de mediu, fără a urmări propriile motive de profit, ceea ce le face să lucreze pentru societate și pentru oamenii din ea, mai degrabă decât să lucreze pentru idei politice sau guvernamentale (LENA 2023). După sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial și până la începutul anilor 1980, numărul organizațiilor neguvernamentale a crescut de 5,6 ori, ceea ce se poate observa în graficul de mai jos. Acest lucru se datorează faptului că importanța lor a crescut în continuare prin colaborare, expertiză și lobby (BPB 2017). Conform celor mai

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi

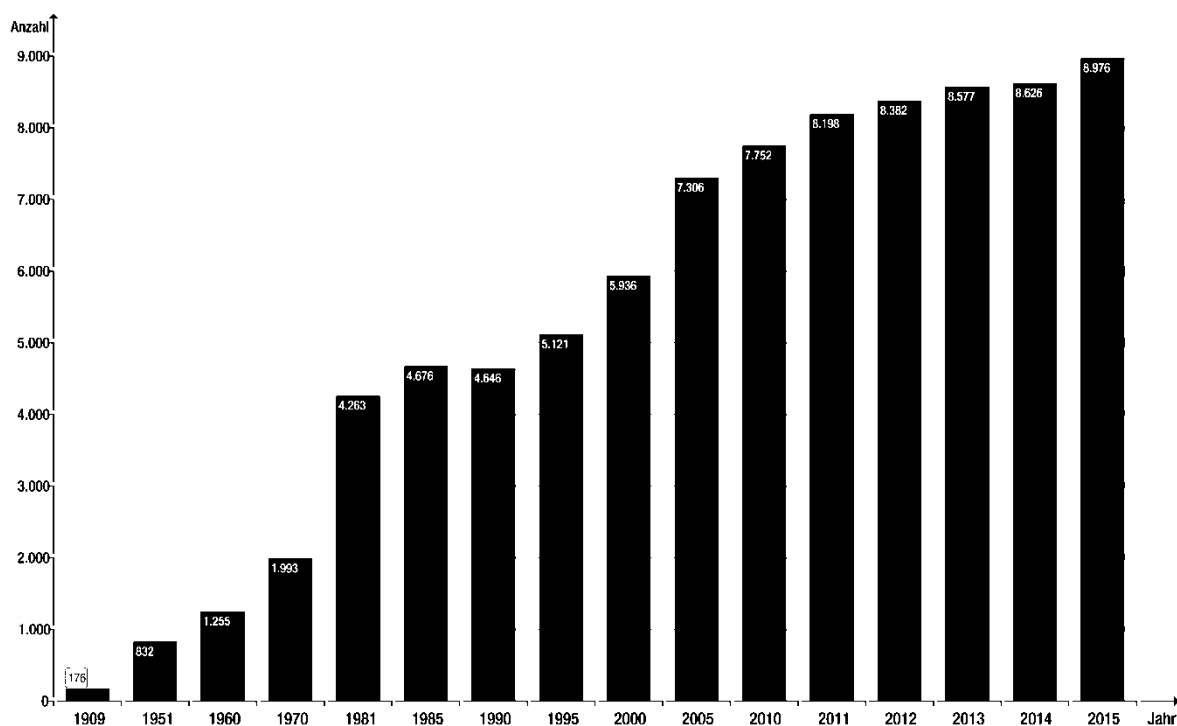
făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.

a informațiilor din acesta.”

recente date furnizate de Uniunea Asociațiilor Internaționale (UIA), numărul organizațiilor neguvernamentale a crescut de la 176 la 8.976 între anii 1909 și 2015 (BPB 2017).

O listă a tuturor organizațiilor neguvernamentale poate fi găsită la următorul link:

<https://www.nachhaltigejobs.de/verzeichnis/ngo>



**Grafic 1:** Numărul de organizații neguvernamentale între 1909 și 2015

Figura 1: Numărul de ONG-uri între 1909 și 2015

Sursa: Agenția Federală pentru Educație Civică (BPB) 2017:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/globalisierung/52808/ngos-nicht-regierungsunternehmen/>

Pe scena globală, ONG-urile folosesc trei abordări principale pentru a exercita influență asupra agendei politice. În primul rând, acestea se angajează ca lobbyști, utilizând diverse metode, cum ar fi campaniile de advocacy, activitățile de protest sau eforturile informale de lobby. În al doilea rând, ele participă activ la negocierile care vizează modelarea standardelor și normelor globale, făcând adesea parte din rețelele de negociere. În aceste cazuri, ONG-urile se implică direct în procesele de luare a deciziilor politice care ghidează guvernanta internațională. În al treilea rând, ONG-urile contribuie cu resursele lor funcționând ca furnizori de servicii și experți, oferind servicii precum monitorizarea, coordonarea și funcțiile de consiliere în cadrul rețelelor dedicate abordării provocărilor globale (BPB 2017).

În ciuda rolului lor autoproclamat de reprezentanți ai intereselor largi ale societății și a faptului că nu sunt afiliate la niciun partid politic specific, ONG-urile se confruntă cu critici privind influența lor potențial excesivă. O critică notabilă se referă la incapacitatea lor de a aborda pe deplin deficiturile de legitimitate inerente politicii globale, în primul rând pentru că ONG-urile însele nu au legitimitate democratică. Chiar și acele ONG-uri care pledează pentru o democrație globală consolidată nu dispun de mandatul derivat din alegerile democratice și, prin urmare, nu au autorizația formală de a acționa în numele populației globale. În plus, structurile democratice interne din cadrul ONG-urilor nu sunt întotdeauna solide, iar dependența lor de donații poate genera îngrijorări cu privire la potențiala compromitere a credibilității lor. (BPB 2017).

Coborând de la o viziune la nivel de țară la o abordare mai locală, se poate observa că în Paderborn există numeroase instituții, asociații și organizații neguvernamentale în Paderborn, dar doar trei dintre ele se ocupă de subiecte precum sustenabilitatea. Acestea sunt: Greenpeace Greenwire Paderborn, Asociația non-profit pentru protecția mediului pro green e.V Paderborn și UNICEF Germania. Aceasta arată că, în corelație cu numărul de organizații și asociații din județ, doar un număr mic de organizații care se ocupă de sustenabilitate și mediu sunt stabilite în Paderborn.

Trebuie spus că graficul 1 se referă la toate organizațiile neguvernamentale din Germania, indiferent de domeniul de activitate al acestora. Acest lucru înseamnă că trebuie realizat un alt studiu pentru a diferenția acele organizații care se ocupă de subiecte legate de dezvoltarea durabilă de cele care au o altă tentă de activitate în cadrul organizației lor.

### **2.1.1 Școlile**

Sistemul școlar german este considerat de mult timp un simbol al excelenței în educație, caracterizat printr-o istorie îndelungată, un accent puternic pe rigoarea academică și un angajament de a produce cetățeni cu înaltă calificare și cunoștințe. Fiind una dintre cele mai mari și mai influente națiuni europene, abordarea Germaniei față de educație a atras atenția și admirația internațională (AUGUSTINE 2023). Cu toate acestea, sub această reputație se află o multitudine de complexități, provocări și reforme în curs de desfășurare care merită o examinare amănunțită. Acest capitol se ocupă de explorarea sistemului școlar german, cu un accent deosebit pe diversitatea formelor de învățământ și pe complexitatea diferențierii dintre ele, precum și pe o prezentare generală a numărului de școli din republică. Peisajul educațional al Germaniei este marcat de o tapiserie bogată de tipuri de școli, fiecare dintre

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

acestea fiind concepută pentru a răspunde diverselor nevoi și aspirații ale elevilor. Înțelegerea acestui mozaic complicat de școli este esențială pentru a înțelege esența sistemului educațional german. Fiind una dintre cele mai mari națiuni europene, Germania se mândrește cu o rețea extinsă de școli, atât publice, cât și private, care acoperă toate nivelurile educaționale. Complexitatea provine din faptul că structura educațională a țării este descentralizată, fiecare dintre cele 16 landuri federale (Bundesländer) dispunând de un grad semnificativ de autonomie în ceea ce privește elaborarea propriilor politici educaționale și a sistemului școlar. În consecință, a apărut o multitudine de forme școlare, fiecare cu caracteristici și scopuri unice (pentru mai multe informații, a se vedea: EDELSTEIN 2013 și PHILLIPS 1995).

### **2.1.2 Școli din Germania - Școli secundare (publice)**

Cel mai simplu mod de a înțelege cum funcționează școala secundară din Germania este să aruncați o privire asupra definiției pe care o are Edelstein (2013):

„Nivelul secundar superior cuprinde învățământul general și școlile profesionale cu frecvență, precum și formarea profesională în sistemul dual. Care dintre aceste instituții de învățământ este deschisă unui tânăr depinde în mare măsură de certificatul de absolvire pe care acesta l-a obținut: Certificatul de absolvire a școlii secundare se califică în primul rând pentru a urma formarea profesională duală. Pentru a face acest lucru, totuși, tinerii trebuie să-și găsească mai întâi o ucenicie într-o companie. Dacă acest lucru nu reușește - și acest lucru se aplică unei proporții considerabile de absolvenți ai școlii cu un certificat de absolvire a școlii secundare - tinerii, mai ales dacă sunt încă în vârstă de școlarizare obligatorie, trebuie să finalizeze o măsură de pregătire profesională în sistemul de tranziție. tineri cu un certificat de absolvire a școlii intermediare (Middle School Certificate, MSA), gama de opțiuni este mult mai largă. În plus față de sistemul dual, MSA permite, de asemenea, admiterea la EFP în școală cu normă întreagă și deschide accesul la diferitele tipuri de școli secundare superioare profesionale (FOS, BOS, Fachgymnasium) și la gimnasiale Oberstufe (școală secundară superioară) - în unele cazuri supuse unei anumite medii. În învățământul și formarea profesională în școală duală și cu normă întreagă, se obține o calificare profesională care îl califică pe titular să ocupe un anumit loc de muncă remunerat. Celelalte cursuri de învățământ (de asemenea, cu orientare profesională) conduc la o calificare de admitere în învățământul superior general sau pe o anumită

disciplină sau la o calificare de acces la colegiul tehnic superior și, astfel, dau dreptul titularului să urmeze studii la nivel terțiar. Cu toate acestea, o proporție considerabilă a tinerilor care au obținut o calificare de intrare în învățământul superior urmează, de asemenea, educație și formare profesională în școală duală sau cu normă întreagă” (EDELSTEIN 2013 – Traducere din germană în engleză).<sup>1</sup>

Această definiție oferă o imagine de ansamblu excelentă a ceea ce înseamnă termenul "școală secundară" în contextul sistemului școlar german. Un studiu, care se ocupă de numărul de școli de învățământ general din Germania în anul școlar 2021/2022, realizat de STATISTA (2023), arată că Germania are 32 206 școli, care includ un număr de 9 381 de școli secundare (STATISTA 2023). Revenind de la o viziune la nivel național la o perspectivă mult mai locală, se poate observa că numai orașul Paderborn este responsabil pentru 37 de școli și asociații școlare, la care învață aproximativ 18.000 de elevi, cu aproximativ 1.500 de profesori. În plus, există și alte școli nemunicipale, un liceu seral și diverse colegii profesionale administrate de districtul Paderborn (STADT PADERBORN s.n. - versiunea în limba engleză tradusă din germană). Din păcate, nu există o determinare a grupelor de vârstă a tinerilor din instituții care să fie dovedită prin studii.

Pe scurt, în timp ce aceste statistici și exemple oferă o imagine de ansamblu a sistemului de învățământ secundar din Germania, lipsesc datele specifice privind grupele de vârstă ale elevilor înscriși în aceste instituții. Această lipsă de informații evidențiază necesitatea unor cercetări și a unei colectări de date suplimentare pentru a înțelege mai bine datele demografice și nevoile elevilor din cadrul sistemului de învățământ secundar german. Per ansamblu, sistemul german de învățământ secundar este un peisaj educațional complex și cu multiple fațete, care oferă oportunități diverse tinerilor elevi. Combinația dintre definiția lui Edelstein, statisticile naționale și o perspectivă locală oferă o imagine cuprinzătoare a importanței și diversității învățământului secundar din Germania, indicând totodată domeniile în care sunt necesare cercetări și date suplimentare pentru o înțelegere mai detaliată.

### **3 Numărul de instituții care se ocupă de problema mediului-climă**

Organizațiile de protecție a mediului sunt asociații de cetățeni care se angajează să protejeze mediul înconjurător pe termen lung și pe bază de programe. Spre deosebire de inițiativele cetățenești, care se concentrează adesea pe probleme locale de mediu, acestea abordează o

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

gamă largă de probleme de mediu. Printre obiectivele lor principale se numără conservarea clasică a naturii, cum ar fi protecția habitatelor naturale, protecția climei, protecția speciilor de animale și plante pe cale de dispariție și a ecosistemelor. De asemenea, acestea militează pentru protecția mediilor de mediu, cum ar fi aerul, apa și solul. În plus, ei se angajează să ia măsuri ecologice în alte domenii politice, cum ar fi energia, transportul și agricultura. Mișcarea de mediu poate fi împărțită în două curente principale: ecologismul pragmatic și conservarea tradițională și ecologia politică (MEZ 2021, p. 925). O dezvoltare durabilă și consecventă a mediului în vederea evoluțiilor viitoare, în special cu accent pe schimbările climatice și pe politica climatică în continuă evoluție, nu este posibilă fără instituții care se ocupă de problemele de mediu și climat. Mai ales în ceea ce privește impactul lor, instituțiile și organizațiile mai mici sunt în cea mai mare parte necunoscute sau au doar o importanță locală. Prin urmare, o descriere, precum și linkul către cele mai mari șapte instituții din Germania pot fi găsite în următoarele:

Nume	Website-URL	Descriere
<b>Asociația pentru Mediu și Conservarea Naturii</b>	www.bund.net (German) www.bund.net/bund-in-english/ (English)	„Pentru râuri curate și politici de trafic durabil - împotriva energiei nucleare și a agriculturii industriale: Asociația Germană pentru Mediu și Conservarea Naturii (BUND) este dedicată politicii de mediu din 1975. Aproape 500.000 de membri și susținători lucrează pentru a servi mamei natură la nivel local, nivel regional și internațional.”
<b>Asociația germană de ajutor pentru mediu</b>	www.duh.de (German) www.duh.de/englisch/ (English)	„Un cruciat pentru natură și consumatori: Asociația Germană de Ajutor pentru Mediu (DUH) adoptă o poziție fermă în favoarea tehnologiilor durabile și a produselor compatibile cu mediul. Asociația, care a fost înființată pentru prima dată în 1975, susține drepturile consumatorilor depunând cazuri de testare.”
<b>Asociația Germană pentru Conservarea Naturii</b>	www.dnr.de (valabil numai în Germania)	„Protecția mediului și conservarea naturii ne preocupă pe fiecare dintre noi. Asociația Germană pentru Conservarea Naturii (DNR), care a fost fondată pentru prima dată în 1950, a lucrat constant pentru a ne asigura și îmbunătăți calitatea vieții. Astăzi, 95 de asociații diferite aparțin asociației-umbrelă a organizațiilor pentru conservarea naturii și protecția mediului

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

		din Germania.”
<b>Greenpeace</b>	www.greenpeace.de (German)  www.greenpeace.org/eu-unit/ (English)	"Activiștii Greenpeace apar întotdeauna acolo unde suspectează un pericol pentru mediu: organizația de protecție a mediului protestează împotriva testelor atomice, a poluării în largul mării și a transporturilor de deșeuri toxice."
<b>NABU Asociația Germană pentru Conservarea Naturii</b>	- www.nabu.de (German)  www.en.nabu.de (English)	"De peste o sută de ani, Asociația germană pentru conservarea naturii (NABU) îi încurajează pe oameni să experimenteze și să aprecieze natura. De la proiecte de conservare propriu-zise la acțiuni politice și chiar până la educația în domeniul mediului - aproximativ 520.000 de membri NABU se angajează să protejeze lumea vegetală și animală. Lobby-ul pentru natură desemnează în fiecare an "Pasărea anului" și supraveghează proiecte de cercetare în două institute."
<b>ROBIN WOOD</b>	www.robinwood.de (valabil numai în Germania)	"Inspirat inițial de legendarul Robin Hood: ROBIN WOOD, o organizație de mediu, luptă din 1982 împotriva dispariției pădurilor în Germania și în țările de actualitate. Organizația non-profit este, de asemenea, activă în domeniile energiei și traficului. "Răzbunătorii pădurilor muribunde" - așa cum se autointitulează activiștii - atrag atenția publicului prin realizarea unor acțiuni spectaculoase."
<b>WWF Germania</b>	www.wwf.de (German)  www.wwf.eu (English)	"Mai mult de jumătate din soiurile de plante din întreaga lume sunt în prezent în pericol de a dispărea; fiecare a patra specie din regnul animal este deja pe lista celor pe cale de dispariție. Lucrătorii de la World Wildlife Fund For Nature (WWF Germania), una dintre cele mai mari organizații independente de conservare a naturii din lume, se angajează să protejeze speciile și clima."

Tabelul 1: Cele mai mari șapte instituții privind protecția mediului și sustenabilitatea din Germania.

Grafic bazat pe: <https://www.deutschland.de/de/topic/umwelt/erde-klima/umweltorganisationen>

Desigur, tabelul de mai sus arată doar o mică parte din numeroasele asociații de mediu din Germania. Dar este deja evident aici că Germania pune un accent important pe protecția mediului. Nu cel puțin pentru că „specializarea, obiectivarea și profesionalizarea asociațiilor pentru protecția mediului a crescut și lobby-urile și alianțele strategice cu administrațiile și companiile de mediu au câștigat în importanță față de formele de acțiune orientate spre

protest, [...] dar și pentru că puterea și competența lor sunt considerată o condiție importantă pentru succesul politicii de mediu în comparație internațională” (MEZ 2021, p. 927).

## **4 Ce procent de tineri din instituții poate fi atins cu proiectul Green Word în Germania (estimat)**

Prin intermediul unei serii de activități, inclusiv prezența noastră pe rețelele de socializare, pe site-ul proiectului și pe rețeaua noastră de cooperare, precum și prin colaborare, ne gândim să ajungem la un public substanțial. Estimăm că putem ajunge la cel puțin 800 de persoane și nu putem oferi un procent, deoarece acesta trebuie calculat în raport cu diferite populații-mamă (toți tinerii dintr-o regiune, din Germania în Europa, dintr-un grup de tineri etc.). Obiectivul principal al acestui proiect se concentrează pe implicarea tinerilor în participarea voluntară în domeniul educației non-formale, de exemplu în grupuri de tineri precum Legiunea Dragonilor, care este activă în Germania și are filiale și subgrupuri în peste zece țări europene. Scopul nostru este de a promova o învățare pe scară largă și incluzivă care să sprijine dezvoltarea socială și personală.

Promovarea unei învățări incluzive pe scară largă care să sprijine dezvoltarea socială și personală în Greenworld se referă, în cazul Germaniei, la o abordare sau o inițiativă educațională care vizează crearea unui mediu în care învățarea este accesibilă unui grup divers de persoane. Un astfel de proces de învățare contribuie în mod pozitiv la dezvoltarea socială și personală a acestora. Accentuarea incluziunii este aici o abordare, ceea ce înseamnă că se urmărește să se asigure că toate persoanele, indiferent de mediul, abilitățile sau circumstanțele lor, au acces egal la oportunități de învățare în ceea ce privește aspectele legate de sustenabilitate și antreprenoriatul verde (a se vedea Beutner 2018, Beutner / Rüscher 2017 sau Beutner / Chirleşan 2018). Incluziunea promovează diversitatea și salută cursanții din diverse medii culturale, socioeconomice și demografice. Abordarea germană Greenworld se concentrează asupra incluziunii în educația antreprenorială ca o practică de a face educația antreprenorială accesibilă și benefică pentru o gamă diversă de indivizi, indiferent de trecutul, identitatea sau circumstanțele acestora. Această abordare recunoaște importanța de a se asigura că antreprenorii aspiranți din toate categoriile sociale au șanse egale de a dobândi competențe și cunoștințe antreprenoriale. Acest lucru merge mână în mână cu ideea unei atingeri extinse. Larg răspândită implică faptul că inițiativa Greenworld intenționează să



ajungă la un public larg și divers. Aceasta poate utiliza diverse canale și metode pentru a disemina conținutul educațional și pentru a implica cursanții pe scară largă. Accentul principal este pus pe învățarea despre economia verde (Loiseau et. al. 2016), antreprenoriatul verde și crearea unei conștientizări în acest sens la tineri nu cuprinde doar cunoștințe academice tradiționale, ci și competențele, abilitățile, valorile și atitudinile necesare. Învățarea este văzută ca un proces pe tot parcursul vieții, care are loc în diverse contexte, inclusiv în cele formale și informale. În ceea ce privește aspectele sociale, ne propunem să contribuim la dezvoltarea socială a indivizilor. Acest lucru presupune să ajutăm elevii să dobândească abilități sociale, empatie și o înțelegere a problemelor sociale. Aceasta poate încuraja colaborarea, munca în echipă și implicarea în comunitate. În plus, trebuie abordată și dezvoltarea personală a tinerilor. În Greenworld, dezvoltarea personală se concentrează pe creșterea individuală și pe autoperfecționare. Chestiunea centrală este de a spori stima de sine a cursanților, conștiința de sine, rezistența și capacitatea lor de a-și stabili și atinge obiectivele personale.

În total, abordarea germană Greenworld este una holistică, cu o viziune globală asupra educației și dezvoltării, recunoscând că învățarea tinerilor în contextul sustenabilității nu se referă doar la realizări academice, ci și la a deveni indivizi bine conturați și cu conștiință socială. Pentru a atinge aceste obiective, sunt create medii de învățare incluzive. Aceste medii sunt concepute pentru a se adapta la diferite stiluri și abilități de învățare și oferă sprijin și resurse pentru a-i ajuta pe tineri să reușească.

Pentru a realiza acest lucru, orchestram o serie de inițiative sociale, culturale și educaționale în cadrul Greenworld și acest lucru este direct legat de rezultatele proiectului acestui proiect ERASMUS+. Suntem destul de siguri că putem reuși să obținem peste 800 de oameni. Dar, 800 este minimum realist de atins cu Greenworld în Germania.

## **5 Câți tineri pot fi formați în centrele de gândire ecologică din Germania (estimat)**

Problemele de mediu nu numai că pun în pericol supraviețuirea omenirii, dar reprezintă, de asemenea, o amenințare semnificativă pentru habitabilitatea planetei noastre. Pentru a evita această catastrofă iminentă, este imperativ ca oamenii să renunțe la gândirea și comportamentele convenționale, atât în prezent, cât și în viitor. Prin urmare, indivizii trebuie să acționeze prompt pentru a căuta soluții la aceste provocări urgente în materie de mediu. În

contextul contemporan, soluționarea problemelor de mediu nu se limitează la a se baza doar pe progresele tehnologice sau pe reglementările legale. Esența problemei constă în transformarea comportamentelor individuale, o schimbare care necesită modificări ale atitudinilor, cunoștințelor și valorilor. Cultivarea unei atitudini pozitive și insuflarea unor valori care să acorde prioritate mediului pot fi realizate prin intermediul educației de mediu.

Termenul de "centru de gândire verde" nu este specificat cu adevărat și nu este un concept larg recunoscut sau stabilit. Cu toate acestea, în contextul german, Greenworld este o instituție sau o organizație educațională dedicată promovării gândirii și practicilor durabile și conștiente din punct de vedere ecologic. Prin urmare, centrele noastre se concentrează pe educație și pe creșterea gradului de conștientizare a problemelor de sustenabilitate. Astfel, acestea oferă programe, ateliere de lucru și resurse pentru a educa indivizii, comunitățile și organizațiile cu privire la problemele de mediu, conservare și viață durabilă. În plus, acestea lucrează în domeniul apărării în ceea ce privește promovarea apărării mediului și încurajarea indivizilor și a grupurilor de a lua măsuri privind problemele de mediu la nivel local, național sau global. În plus, "centrele germane de gândire ecologică" se concentrează, de asemenea, pe implicarea comunității și pe colaborarea pentru a sprijini infrastructura ecologică prin prezentarea tehnologiilor și infrastructurii durabile, cum ar fi sursele de energie regenerabilă, clădirile eficiente din punct de vedere energetic și amenajările verzi.

Educația în domeniul mediului cuprinde cultivarea conștiinței de mediu în toate segmentele societății. Aceasta implică transmiterea unei înțelegeri a practicilor sensibile la mediu și durabile, promovând în același timp schimbări pozitive de comportament. În același timp, ea susține conservarea valorilor naturale, istorice, culturale și socioestetice. Educația de mediu încurajează în mod activ participarea și implicarea în eforturile de rezolvare a problemelor. Obiectivul său fundamental este de a dota persoanele care au urmat procesul educațional cu cunoștințele, competențele și valorile necesare pentru a manifesta comportamente responsabile în raport cu mediul.

Centrele de Gândire Verde reprezintă instituții esențiale în căutarea unui viitor mai durabil și mai conștient de mediu. Aceste centre sunt dedicate cultivării unei înțelegeri profunde a provocărilor ecologice și promovării de soluții inovatoare în rândul tinerei generații. Prin oferirea unei game variate de programe educaționale, ateliere și resurse, acestea joacă un rol esențial în echiparea tinerilor cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a deveni administratori eficienți ai mediului.

Pe măsură ce explorăm problema estimării numărului de tineri care pot fi instruiți în cadrul acestor centre de gândire ecologică, ne adâncim în esență în inima unui efort societal important. Capacitatea acestor centre de a implica, educa și inspira mințile tinere este o chestiune de mare importanță, deoarece are un impact direct asupra capacității noastre de a aborda problemele urgente de mediu.

În total, putem instrui aproximativ 150 de persoane în cadrul Centrului de gândire ecologică, care este direct legat de cursurile universitare de la Universitatea Paderborn (UPB).

## **6 Câte ONG-uri/publice/grupuri de tineret/scoli pot participa la seminariile care vor avea loc în centrele germane de gândire ecologică (estimat)?**

Marc Beutner

Thinking Green poate servi ca o umbrelă pentru toate inițiativele durabile și ecologice. Crearea de idei și planificarea reprezintă o abilitate fundamentală în adoptarea unei mentalități ecologice și se aplică atât la structurarea vieții noastre personale, cât și la realizarea obiectivelor noastre în afaceri sau la locul de muncă. Gândirea ecologică servește drept proces strategic utilizat pentru a ne atinge obiectivele, asemănător cu elaborarea unei hărți care ne ghidează călătoria mentală în viitor. Prin planificare, calculăm resursele necesare și identificăm obstacolele pe care trebuie să le depășim. Planificatorii excepționali sunt persoane care gândesc în perspectivă, care anticipează schimbările și schimbările, caută oportunități și abordează incertitudinile care ne așteaptă. Prin urmare, centrele de gândire ecologică Greenworld reprezintă un sprijin regional important.

În Germania și în regiunea Paderborn, putem înființa un centru de gândire ecologică la catedra de educație în afaceri și resurse umane a universității Paderborn. Acesta este legat de alte trei instituții germane care vor înființa centre de gândire ecologică: compania IT Ingenious Knowledge GmbH (IK), asociația de tineret Dragon Legion împreună cu partenerii săi europeni și instituția educațională BOB GmbH. Cursurile și seminariile Centrului de Gândire Verde de la Universitatea din Paderborn cu cele trei centre vor fi organizate lunar, iar alte cursuri și seminarii suplimentare vor fi organizate anual pentru cel puțin 10 instituții.

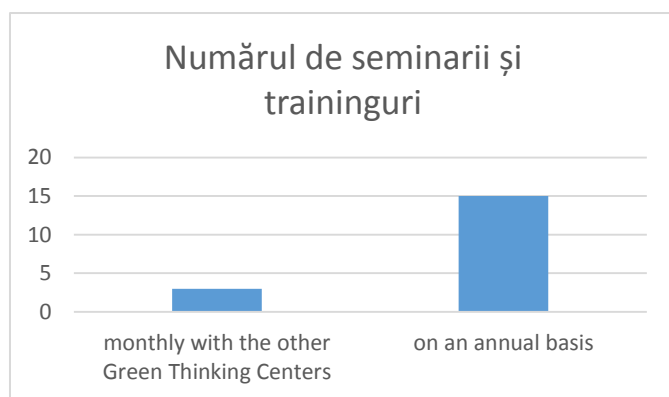


Figura 2: Numărul de seminarii și training-uri ale Centrului Green Thinking din Germania

## 7 Numărul de universități/afaceri și tineri care se pot reuni pentru angajare ecologică în think tank-ul ecologic (estimat)

Universitatea Paderborn este situată în Renania de Nord-Westfalia (NRW), în partea de vest a Germaniei. În total, Renania de Nord-Westfalia are peste 70 de universități, universități de științe aplicate și colegii de artă, după cum se poate vedea în tabelele următoare, cu situația din 2021, unde sunt incluse 71 de intrări. În general, toate acestea ar putea să se reunească pentru a discuta despre economia verde și ocuparea forței de muncă ecologice, deoarece majoritatea dintre ele discută aspecte ale sustenabilității în programul lor. În realitate, nu toate sunt interconectate, iar universitatea din Paderborn, cu Centrul de gândire verde, poate aborda doar câteva dintre ele. Dar este posibil să le informăm cel puțin pe toate cu privire la proiectul Greenworld și în acest fel sunt menționate mai jos:

Nume	Sediu/ locație	Tip de universitate	Sponsorizare
Universitatea de Arte și Societate Alanus	Alfter	Facultate de arte	privat
Universitatea Bergische Wuppertal	Wuppertal	Universitate	drept public
Scoala de afaceri din Köln	Köln	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea Germană de Poliție	Münster	Universitate	administrare
Universitatea Germană pentru Sănătate și Sport	Unna	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea Germană de Sport din Köln	Köln	universitate	drept public
Universitatea EBC	Düsseldorf	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Scoala de Afaceri EBZ	Bochum	Universitatea Științelor Aplicate	privat

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

<b>Nume</b>	<b>Sediu/ locație</b>	<b>Tip de universitate</b>	<b>Sponsorizare</b>
Universitatea Europeană de Științe Aplicate	Brühl	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea Evanghelică din Renania-Westfalia-Lippe	Bochum	Universitatea Științelor Aplicate	ecleziastică
FH Aachen	Aachen	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate din Bielefeld	Bielefeld	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate Diakonia	Bielefeld	Universitatea Științelor Aplicate	ecleziastică
Universitatea de Științe Aplicate pentru Economie	Paderborn	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Științe Aplicate pentru IMM-uri	Bielefeld	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Științe Aplicate din Dortmund	Dortmund	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate pentru Administrarea Justiției din Renania de Nord-Westfalia	Bad Münstereifel	Universitatea Științelor Aplicate	administrare
Universitatea de Științe Aplicate din Münster	Münster	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate din Westfalia de Sud	Iserlohn	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de învățare la distanță din Hagen	Hagen	university	drept public
Universitatea Fliedner de Științe Aplicate din Düsseldorf	Düsseldorf	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Arte Folkwang	Essen	Facultate de arte	de stat
Universitatea Heinrich-Heine din Dusseldorf	Düsseldorf	Universitate	drept public
Universitatea Bochum	Bochum	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea din Bonn-Rhein-Sieg	Sankt Augustin	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea din cadrul Grupului Financiar al Băncilor de Economii	Bonn	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea Federală de Științe Aplicate pentru Administrație Publică	Brühl	Universitatea Științelor Aplicate	administrare
Universitatea de Științe Aplicate Düsseldorf	Düsseldorf	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate Fresenius	Köln	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Școala de Finanțe din Renania de Nord-Westfalia	Nordkirchen	Universitatea Științelor Aplicate	administrare

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

<b>Nume</b>	<b>Sediu/ locație</b>	<b>Tip de universitate</b>	<b>Sponsorizare</b>
Universitatea de Științe Aplicate pentru Sănătate	Bochum	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Muzică Bisericească a Bisericii Protestante din Westfalia	Herford	Facultate de arte	ecleziastică
Universitatea de Științe Aplicate pentru Media, Comunicare și Afaceri	Köln	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Muzică din Detmold	Detmold	Facultate de arte	se stat
Universitatea de Muzică și Dans din Köln	Köln	Facultate de arte	se stat
Universitatea de Științe Aplicate pentru Economie & Management	Essen	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Științe Aplicate pentru Poliție și Administrație Publică din Renania de Nord-Westfalia	Gelsenkirchen	Universitatea Științelor Aplicate	administrare
Universitatea de Științe Aplicate din Hamm-Lippstadt	Hamm	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate din Niederrhein	Krefeld	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate din Rhin-Waal	Kleve	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate Ruhr West	Mülheim an der Ruhr	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
coala Internațională de Management	Dortmund	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea Catolică de Științe Aplicate din Renania de Nord-Westfalia	Köln	Universitatea Științelor Aplicate	ecleziastică
Universitatea Catolică de Științe Aplicate din Wuppertal	Wuppertal	Universitate	ecleziastică
Universitatea de Teologie Catolică din Köln	Köln	Universitate	ecleziastică
Academia de Arte din Düsseldorf	Düsseldorf	Facultate de arte	staatlich
Academia de Arte din Münster	Münster	Facultate de arte	staatlich
Academia de Arte Mediatice din Köln	Köln	Facultate de arte	staatlich
Universitatea de Filosofie și Teologie din Münster	Münster	Universitate	ecleziastică
Universitatea de practică	Rheine	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea renană de științe aplicate din Köln	Köln	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea renană de științe aplicate din Neuss	Neuss	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea Rheinische Friedrich-Wilhelms din Bonn	Bonn	Universitate	drept public

Nume	Sediu/ locație	Tip de universitate	Sponsorizare
Universitatea de Științe Aplicate Robert Schumann Düsseldorf	Düsseldorf	art college	se stat
Universitatea Ruhr Bochum	Bochum	Universitate	drept public
Universitatea RWTH Aachen	Aachen	Universitate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate pentru Logistică și Economie SRH	Hamm	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Tehnologie Georg Agricola	Bochum	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Științe Aplicate din Köln	Köln	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate Ostwestfalen-Lippe	Lemgo	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea de Tehnologie din Dortmund	Dortmund	Universitate	drept public
Facultatea de Teologie Paderborn	Paderborn	Universitate	ecleziastică
Universitatea din Bielefeld	Bielefeld	Universitate	drept public
Universitatea din Duisburg-Essen	Duisburg	Universitate	drept public
Universitatea din Paderborn	Paderborn	Universitate	drept public
Universitatea din Siegen	Siegen	Universitate	drept public
Universitatea din Witten/Herdecke	Witten	Universitate	privat
Universitatea din Köln	Köln	Universitate	drept public
Universitatea de Științe Aplicate din Europa	Iserlohn	Universitatea Științelor Aplicate	privat
Universitatea de Științe Aplicate din Westfalia	Gelsenkirchen	Universitatea Științelor Aplicate	drept public
Universitatea Westfaliană Wilhelms	Münster	Universitate	drept public

Tabelul 2: Privire de ansamblu asupra potențialelor instituții de învățământ superior din NRW, Germania

După cum sa spus înainte, Universitatea Paderborn (UPB) poate coopera activ doar cu câteva dintre aceste universități. Acestea sunt universitatea Köln (Universität Köln) și universitatea Bielefeld (Universität Bielefeld), precum și universitatea tehnică de științe aplicate Köln (Technische Hochschule Köln).

## 8 Domenii de conștientizare/ sensibilizare în domeniul mediului și climei

Potrivit Umwelt Bundesamt, Agenția Germană de Mediu - (UBA 2023) creșterea gradului de conștientizare a mediului și climă este un subiect crucial. UBA afirmă:

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

*„Din toate problemele cu care s-a confruntat Germania în 2018 și din nou în 2019, protecția mediului și acțiunile climatice au avut prioritate față de orice altă provocare pentru persoanele chestionate.” (UBA 2023)*

În prezent, Germania este renumită pentru angajamentul său puternic față de conservarea mediului și conștientizarea climei. Abordarea țării cu privire la aceste probleme cruciale cuprinde diverse domenii cheie, fiecare contribuind la o societate mai durabilă și mai conștientă de mediu.

În ceea ce privește revoluția energiei regenerabile, Germania a fost un pionier în tranziția către sursele de energie regenerabilă, cunoscută sub numele de "Energiewende" (BMBF 2023). În cadrul acestui program, Germania investește masiv în energie eoliană, solară și hidroelectrică, cu scopul de a-și reduce amprenta de carbon și dependența de combustibilii fosili (Ibidem, 2023). În plus, Germania încurajează opțiunile de transport durabil. Germania dorește să devină mai prietenoasă cu bicicleta, în special în orașe. Prin urmare, Germania creează o infrastructură de vehicule electrice în creștere. Guvernul promovează naveta ecologică și reduce emisiile de gaze cu efect de seră, iar acest lucru este abordat prin consolidarea transportului public. În ceea ce privește construcțiile și clădirile, Germania este lider în ceea ce privește construcțiile eficiente din punct de vedere energetic și arhitectura durabilă. Angajamentul țării față de practicile de construcție ecologică promovează conservarea energiei și reducerea impactului asupra mediului.

De mulți ani, Germania are un sistem amplu de gestionare a deșeurilor. În prezent, guvernul se laudă cu eficiența acestui sistem de gestionare a deșeurilor. Ideea de bază este îmbunătățirea programelor de reciclare în combinație cu reglementări foarte stricte privind eliminarea deșeurilor. Acest lucru contribuie la reducerea cantității de deșeuri depozitate la groapa de gunoi și la creșterea eficienței resurselor.

Comaniile germane se află în prima linie în ceea ce privește dezvoltarea tehnologiilor durabile și a inovațiilor ecologice. De la soluții de energie verde la produse ecologice, Germania încurajează inovarea pentru un viitor mai verde, iar acest lucru începe încă din școală. Conștientizarea problemelor de mediu începe devreme în școlile germane. Sistemul educațional pune un accent puternic pe durabilitate, învățându-i pe elevi despre importanța protecției și conservării mediului. În prezent, Germania încearcă să consolideze aspectele legate de educația ecologică, antreprenoriatul ecologic (Beutner 2018) și economia ecologică în cadrul programelor școlare.



Elevii învață despre valoarea conservării peisajelor naturale și a biodiversității Germaniei. Acest lucru este însoțit de campanii de sensibilizare a publicului care se desfășoară în mod regulat. Obiectivul principal este de a educa cetățenii și elevii cu privire la problemele de mediu, la schimbările climatice și la modalitățile de reducere a amprentei lor ecologice.

În concluzie, Germania participă activ la acordurile și inițiativele internaționale privind clima, cum ar fi Acordul de la Paris. Țara se angajează să își reducă emisiile de gaze cu efect de seră și să ajute alte națiuni în eforturile lor de acțiune în domeniul climei. Eforturile de sensibilizare a Germaniei în domeniul mediului și al climei sunt multifacetate și cuprinzătoare, acoperind diverse aspecte ale societății și ale economiei. Angajamentul țării față de sustenabilitate servește drept model de inspirație pentru alte națiuni care se străduiesc să combată schimbările climatice și să protejeze mediul înconjurător.

Aceste activități de sensibilizare au loc în domeniul politic și decizional, dar și în domeniul științific. În cadrul companiilor germane, sensibilizarea la problematica mediului și a climei este abordată în cadrul departamentelor de cercetare și dezvoltare (R&D), dar și în marketing.

Cel mai important aspect este că protecția mediului și conservarea naturii trebuie abordate în viața de zi cu zi.

## **9 Analiza accesului la fonduri pentru antreprenorii verzi**

În Germania, este destul de ușor să găsești diferite tipuri de finanțare și de fonduri pentru economia verde și pentru antreprenorii verzi.

Economia verde se concentrează pe durabilitate și pe tripla linie de rezultate (TBL) cu cele trei aspecte sau 3 P - oameni, planetă și profit pentru dezvoltarea durabilă (a se vedea, de exemplu, Adams / Frost / Webber 2004 și Kanashiro et al. 2020), care ia în considerare performanța ecologică, economică și socială a unei societăți:

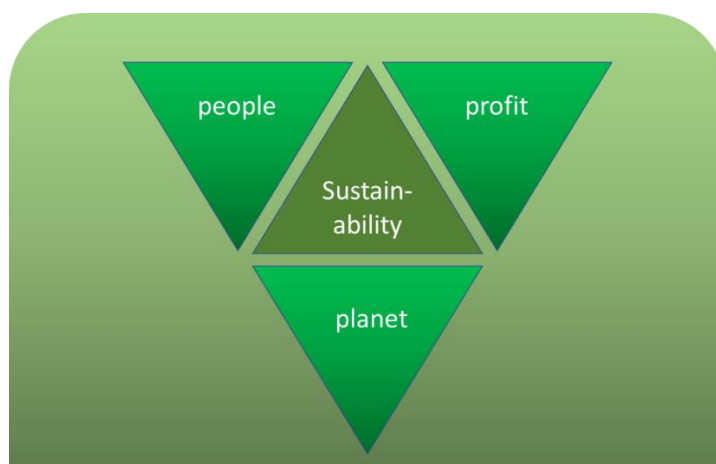


Figura 3: Economie verde și aspecte de susținabilitate – Linia de bază triplă (grafic propriu conform Adams et. al. 2004 și Kanashiro et al. 2020)

Există subvenții și programe de sprijin public. În acest domeniu puteți găsi diverse programe de finanțare publică, cum ar fi programul Investitionsbank Berlin (IBB) și multe altele. Le-am descris aici pe cele mai populare:

AWE - Agentur für Wirtschaft und Entwicklung (AWE 2023) oferă sprijin prin însoțirea și consilierea antreprenorilor verzi, cu accent specific pe sprijinirea țărilor în curs de dezvoltare și emergente.

Ministerul Federal German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ 2023) oferă programul de finanțare develoPPP.de. Prin intermediul acestui program, se acordă sprijin companiilor și inițiativelor inovatoare din țările în curs de dezvoltare și emergente, cu scopul de a genera beneficii de durată pentru populația locală.

În plus, Ministerul Federal German pentru Afaceri Economice și Acțiune Climatică (BMWK 2023) oferă un program de sprijin public. Acesta se numește INVEST și oferă sprijin pentru a genera capital de risc. INVEST reunește start-up-uri și investitori privați. Astfel de investitori cred, de obicei, în ideile îndrăznețe. Programul de finanțare mobilizează mai mult capital de risc privat de la business angels. Astfel, programul îi ajută pe antreprenorii verzi să găsească un investitor într-un mod facil.

Ministerul Federal German pentru Afaceri Economice și Acțiuni Climatice (BMWK 2023b) oferă, de asemenea, programul ZIM - Zentrales Innovationsprogramm Mittelstand, cel mai mare program de inovare din Germania pentru IMM-uri (întreprinderi mici și mijlocii). ZIM este acronimul de la 'Programul central de inovare pentru întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri)'. ZIM urmărește să stimuleze capacitatea lor de inovare și se concentrează pe îmbunătățiri

semnificative ale produselor, proceselor sau serviciilor tehnice existente sau pe dezvoltarea de noi soluții. Programul sprijină întreprinderile nou înființate și antreprenorii ecologici, este deschis tuturor domeniilor tehnologice și se adresează, de asemenea, tuturor sectoarelor.

De asemenea, High-Tech Gründerfonds - HTGF (HTGF 2023): HTGF acordă finanțare și asistență în faza inițială pentru start-up-urile tehnologice de pionierat. Poate fi vorba, de asemenea, de Green Entrepreneurs care activează în sectoarele software, media, internet, hardware, energie, științele vieții și automatizare.

IBB - Business Team GmbH (IBB 2023) sprijină antreprenorii din capitala germană Berlin. Fondurile sunt destinate activităților de coaching în afaceri. Aceste activități de coaching sunt oferite de traineri calificați care se ocupă de aspecte ecologice și economice.

O finanțare specifică pentru capitala germană Berlin este, de asemenea, asigurată de Investitionsbank Berlin (Investitionsbank Berlin 2023), care a fost deja menționată mai sus. Investitionsbank Berlin se concentrează în mod clar pe IMM-uri. Banca oferă finanțare bazată pe împrumuturi și orientată spre participare, precum și programe de subvenții. Acest lucru este combinat cu activități de coaching, seminarii și ateliere de lucru pentru start-up-uri și fondatori din Berlin. Antreprenorii verzi sunt întotdeauna bineveniți.

Una dintre cele mai importante oportunități de finanțare este KfW (Kreditanstalt für Wiederaufbau). Fie că este vorba de produse sustenabile, de adoptarea unei economii circulare sau de a se aventura în domeniul tehnologiei verzi, există numeroase căi prin care se poate contribui la protecția climei prin intermediul unui start-up verde. KfW oferă aici un sprijin financiar solid pentru startup-urile verzi (KfW 2023) și este unul dintre cei mai importanți promotori ai antreprenoriatului verde în Germania.

## **10 Cultura antreprenorială verde la zona regională**

Potrivit lui Gevrenova, antreprenoriatul verde "ar putea fi definit ca un nou tip de comerț care este orientat în egală măsură spre profit și spre natură și care ar putea rezolva probleme ecologice în întreaga sa activitate comercială".

Cultura antreprenoriatului verde înseamnă ceva mai mult. În ceea ce privește discuția lui Chen / Lin / Lai 2022 factorii determinanți ai antreprenoriatului verde sunt perspectivele de

leadership, cultură și creativitate. Conform constatărilor lor, creativitatea verde are un rol de mediator. Acest rol se concentrează pe relația dintre leadershipul managerial de mediu și antreprenoriatul verde. De asemenea, ei au constatat un rol de mediator complet mai activ în ceea ce privește relația dintre cultura organizațională de mediu și antreprenoriatul verde (Chen / Lin / Lai 2022).

În Germania și în regiunea Paderborn se ia în considerare această importanță a antreprenoriatului verde și crearea unei culturi regionale și organizaționale adecvate pentru acesta. Activitățile economice au un efect asupra regiunii și, de asemenea, asupra mediului. Prin urmare, preocupările legate de mediu capătă o importanță din ce în ce mai mare. Degradarea mediului reprezintă o amenințare serioasă pentru viitorul omenirii în ansamblu, precum și pentru Germania și pentru regiunea din jurul orașului Paderborn, care este Ostwestfalen-Lippe (OWL). Acest lucru este cu atât mai crucial cu cât zona puternic industrializată din Ruhrgebiet nu este departe de regiunea noastră.

Orașul Paderborn, în calitate de furnizor municipal, întreține un total de 14 cluburi deschise pentru copii și tineret în zona orașului Paderborn și oferă astfel o ofertă diversă și specifică districtului în domeniul muncii deschise pentru copii și tineret. Cele 14 cluburi deschise pentru copii și tineret sunt următoarele:

1. Centrul de tineret Sande
2. Centrul de tineret Elsen
3. Centrul pentru copii și tineret Villa
4. Centrul pentru tineret Heide
5. Centrul pentru tineret Marienloh
6. Centrul pentru tineret Neuenbeken
7. Centrul pentru copii Benhausen
8. Centrul de tineret Berliner Ring nr. 8
9. Centrul cultural pentru tineret MultiCult
10. Centrul pentru tineret și copii Ju KIZ
11. Centrul pentru copii Benediktinerstraße
12. Centrul pentru tineret nr. 1
13. Centrul de tineret Dahl nr. 13

#### 14. Centrul de tineret Wewer

În Germania suntem destul de conștienți de faptul că un element crucial în combaterea acestei degradări este antreprenoriatul verde. Antreprenoriatul verde are potențialul de a servi drept catalizator pentru o transformare pozitivă atât în domeniul economic, cât și în cel al mediului. Antreprenorii ecologici percep aspectul de mediu nu ca pe un obstacol, ci ca pe o oportunitate, iar aceștia înființează în regiunea noastră întreprinderi care aduc beneficii mediului, acordă prioritate responsabilității sociale și oferă recompense economice. În Paderborn găsim, de asemenea, grupuri de tineri sau grupuri ecleziastice care contribuie la implicarea activă în îmbunătățirea mediului și care sensibilizează publicul cu privire la acest subiect. Este vorba de ex:

(a) NAJU - explorarea naturii prin joc - (NABU Paderborn 2023).

NAJU oferă numeroase oportunități pentru adolescenții și tinerii adulți cu vârste cuprinse între 14 și 27 de ani de a se implica în natură și în mediul înconjurător.

(b) De asemenea, BDKJJ Paderborn (BDKJ 2023)

Aceasta este activă în protejarea climei în cadrul grupurilor de asociații de tineret, copiii și tinerii sunt sensibilizați cu privire la durabilitatea ecologică și justiția globală și sunt împuterniciți să se transforme pe ei înșiși și societatea și să înțeleagă factorii de decizie ca fiind grupul țintă al cererilor lor.

În apropiere, găsim, de asemenea, mai multe instituții, cum ar fi stații biologice, grupuri naturale, ferme de învățare și centre de mediu, unde tinerii și persoanele în vârstă pot obține informații despre mediu și despre problemele de sustenabilitate (InfoNetz 2023):

- Asociația de științe naturale pentru Bielefeld și împrejurimi
- Stațiunea biologică Minden-Lübbecke e.V.
- Stațiunea biologică Ravensberg im Kreis Herford e.V.
- Stațiunea biologică Gütersloh/Bielefeld e.V.
- Stațiunea biologică Paderborn - districtul Senne
- Stațiunea biologică Lippe e.V.
- Landschaftsstation im Kreis Höxter e.V.
- Ferma școlară Ummeln
- Grădină zoologică școală Grünfuchs

„Sprijinul Comisiei Europene pentru această publicație nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută.  
a informațiilor din acesta.”

- Prietenii naturii Tinerii din Pădurea Teutoburg
- Centrul de educație în natură Schelphof e. V.
- Muzeul de Istorie Naturală Bielefeld
- NatURsinn e.V.
- Primelgrün - a fi și a face (în aer liber)
- Centrul de conservare a peisajului Ramsbrock
- ART at WORK e.V.
- Centrul de mediu e.V.
- Muzeul Fermei din Bielefeld
- Centrul de biologie Bustedt (BZB)
- Jugendhof Vlotho - centru educațional al Landschaftsverband Westfalen-Lippe
- Rolfscher Hof din Berlebeck
- Centrul de mediu Heerser Mühle e. V.
- Punct de întâlnire pentru natură
- Centrul de educație ecologică Senne
- Muzeul în aer liber din Westfalia Detmold
- Centrul de educație pentru adulți Bielefeld
- Centrul de educație pentru adulți din Lübbecker Land

În esență, antreprenorii ecologici din Germania și din regiunea Paderborn caută în mod activ metode inovatoare pentru a promova o lume mai curată și mai durabilă din punct de vedere ecologic. Deși mai sunt multe de învățat despre antreprenoriatul verde, scopul principal al acestui studiu este de a oferi definiții cuprinzătoare legate de acest concept, de a face lumină asupra provocărilor cu care se confruntă și de a sublinia importanța sa atât pentru economie, cât și pentru societate.

Districtul Paderborn oferă în prezent companiilor o oportunitate rentabilă de a introduce un sistem de management de mediu prin participarea la proiectul ÖKOPROFIT. Acesta este însoțit de o promovare a diferitelor măsuri și oferte privind protecția climei. Paderborn oferă, de asemenea, o platformă cu o hartă de ansamblu pentru a prezenta proiectele privind durabilitatea și protecția climei în întregul district (Kreis Paderborn 2023).

## Bibliografie

- ADAMS / FROST / WEBBER (2004): TRIPLE BOTTOM LINE: A Review of the Literature. In: HENRIQUES, A. / RICHARDSON, J. (2004): The triple bottom line does it all add up? Routledge: London 2004. <https://doi.org/10.4324/9781849773348>, p- 17-25.
- AUGUSTINE, A. (2023): What makes the German education system so? Online: <https://www.ue-germany.com/news-centre/blog/what-makes-the-german-education-system-so>, Access date: 30.07.2023.
- AWE - AGENTUR FÜR WIRTSCHAFT UND ENTWICKLUNG (2023): Agentur für Wirtschaft und Entwicklung. Online: <https://wirtschaft-entwicklung.de>, Access date: 26.05.2023.
- BEUTNER, M. (2018): Green Entrepreneurship in Europe – A comparative Perspective. The English Version. Köln 2018.
- BEUTNER, M. / RÜSCHER, F. A. (2017): Green Economy und Green Entrepreneurship fördern - GET-UP Ergebnisse. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. 33 Jg., Heft 61, Köln 2017, S. 35-62.
- BEUTNER, M. / CHIRLEȘAN, G. (2018): Green Entrepreneurship Training (GET-UP) Projekt. Strategiepapier. Policy Paper. Paderborn 2018.
- BDKJ – BUND DER DEUTSCHEN KATHOLISCHEN JUGEND (2023): Klimaschutz. Online: <https://www.bdkj-paderborn.de/unsere-themen/klimaschutz>, Access date: 26.05.2023.
- BMBF – BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (2023): Forschung. Energiewende. Online: [https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/energiewende-und-nachhaltiges-wirtschaften/energiewende/energiewende\\_node.html](https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/energiewende-und-nachhaltiges-wirtschaften/energiewende/energiewende_node.html), Access date: 26.05.2023.
- BMZ – BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFTLICHE ZUSAMMENARBEIT (2023): Das Förderprogramm develoPPP. Online: <https://www.developp.de/foerderprogramm>, Access date: 26.05.2023.
- BMWK - BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT UND KLIMASCHUTZ (2023): INVEST - Zuschuss für Wagniskapital. Online: <https://www.bmwk.de/Redaktion/DE/Dossier/invest.html>, Access date: 26.05.2023.
- BPB – BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG (2017): NGOs – Nicht-Regierungsorganisationen. Online: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/globalisierung/52808/ngos-nicht-regierungsorganisationen/>, Access date: 26.05.2023.
- CHEN, Y.-S. / LIN, Y.-H. / LAI, Y.-J. (2022): Determinants of green entrepreneurship: The perspectives of leadership, culture, and creativity. Online: <https://doi.org/10.1002/bse.3309>, Access date: 26.05.2023.

- DeLuca, C. (2013): Toward an Interdisciplinary Framework for Educational Inclusivity. Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation, Vol. 36, No. 1, (2013), pp. 305-348.
- DEUTSCHLAND.DE (2023): Environmental organizations in Germany. Online: <https://www.deutschland.de/en/topic/environment/earth-climate/environmental-organizations>, Access date: 26.07.2023.
- EDELSTEIN, B. (2013): Das Bildungssystem in Deutschland, Online: <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/163283/das-bildungssystem-in-deutschland/>, Access date: 26.05.2023.
- EUROPEAN COMMISSION (2023): National energy and climate plans (NECPs). Online: [https://energy.ec.europa.eu/topics/energy-strategy/national-energy-and-climate-plans-necps\\_en](https://energy.ec.europa.eu/topics/energy-strategy/national-energy-and-climate-plans-necps_en), Access date: 26.05.2023.
- EUROPEAN COMMISSION (2019): The European Green Deal. COM (2019) 1640 final. Brussels, 11.12.2019.
- EUROPEAN COMMISSION (2013): Green Paper. A 2030 framework for climate and energy policies. COM (2013) 169 final. Brussels, 27.3.2013.
- EUROPEAN COMMISSION (2011): Energy Roadmap 2050. Impact assessment and scenario analysis. SEC(2011) 1565 final. Brussels, 15.12.2011.
- EUROPEAN ENVIRONMENT AGENCY 2023): How air pollution affects our health. Online: <https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/air-pollution/eow-it-affects-our-health>, Access date: 26.05.2023.
- GEVRENOVA, T. (2015): Nature and characteristics of Green Entrepreneurship. In: Trakia Journal of Sciences, Vol. 13, Suppl. 2, pp 321-323, 2015. doi:10.15547/tjs.2015.s.02.068.
- HTGF - HIGH-TECH GRÜNDERFONDS (2023): Start-up financing. Online: <https://www.htgf.de/en/founders/>, Access date: 26.05.2023.
- IBB - BUSINESS TEAM GMBH (2023): Förderangebote. Online: <https://www.ibb-business-team.de/foerderangebote/>, Access date: 26.05.2023.
- INFONETZ (2023): InfoNetz. Umwelt und Nachhaltigkeit. Online: <https://infonetz-owl.de/katalog/bildung-und-beratung/umweltbildung-in-owl/>, Access date: 26.05.2023.
- INVESTITIONSBANK BERLIN (2023): Wirtschaftsförderung. Online: <https://www.ibb.de/de/wirtschaftsfoerderung/wirtschaftsfoerderung.html>, Access date: 26.05.2023.
- KANASHIRO, P. / IIZUKA, E.S. / SOUSA, C. / DIAS, S.E.F. (2020): Sustainability in management education: a Biggs' 3P model application. In: International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 21 No. 4, pp. 671-684. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-05-2019-0176>.



KFW - KREDITANSTALT FÜR WIEDERAUFBAU (2023): Grüne Gründung – erfolgreich mit einem nachhaltigen Unternehmen. Online: [https://www.kfw.de/inlandsfoerderung/Unternehmen/Gr%C3%BCndung-und-Nachfolge/Gr%C3%BCne-Gr%C3%BCndung/index.html?kfwmc=vt.sea.google.{Kampagne}.{Anzeigengruppe}.{Anzeige}&wt\\_cc1=gruendung-auf&wt\\_cc2=unt|gruenden-nachfolgen&wt\\_cc3=154763257892\\_kwd-493159986452\\_659954871489&wt\\_kw=p\\_154763257892\\_sustainable%20entrepreneurship](https://www.kfw.de/inlandsfoerderung/Unternehmen/Gr%C3%BCndung-und-Nachfolge/Gr%C3%BCne-Gr%C3%BCndung/index.html?kfwmc=vt.sea.google.{Kampagne}.{Anzeigengruppe}.{Anzeige}&wt_cc1=gruendung-auf&wt_cc2=unt|gruenden-nachfolgen&wt_cc3=154763257892_kwd-493159986452_659954871489&wt_kw=p_154763257892_sustainable%20entrepreneurship), Access date: 26.05.2023.

KREIS PADERBORN (2023): Nachhaltigkeit in Unternehmen. Online: [https://www.kreis-paderborn.de/kreis\\_paderborn/wirtschaft/Nachhaltigkeit/Nachhaltigkeit.php#anchor\\_6b78a2b6\\_Uebersichtskarte-von-Nachhaltigkeits--und-Klimaschutzprojekten](https://www.kreis-paderborn.de/kreis_paderborn/wirtschaft/Nachhaltigkeit/Nachhaltigkeit.php#anchor_6b78a2b6_Uebersichtskarte-von-Nachhaltigkeits--und-Klimaschutzprojekten), Access date: 26.05.2023.

LENA – NACHHALTIGKEITS GMBH I.L. (2023): Nicht-Staatliche Hilfe: Das müsst ihr über NGOs wissen. Online: <https://www.lena.de/engagement/nicht-staatliche-hilfe-das-muesst-ihr-ueber-ngos-wissen#:~:text=Umweltschutz%2C%20Menschenrechte%2C%20Entwicklungszusammenarbeit%2C%20soziale,es%20mehr%20als%202023.000%20Stiftungen>, Access date: 28.08.2023.

Loiseau, E. / Saikku, L. / Antikainen, R. / Droste, N. / Hansjürgens, B. / Pitkänen, K. / Leskinen, P. / Kuikman, P. / Thomsen, M. (2016): Green economy and related concepts: An overview. *Journal of Cleaner Production*. Vol. 139, 2016, p. 361-371. Online: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.08.024>. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616311490>, 30.07.2023.

MEZ, L. (2021): Umweltschutzverbände, in: ANDERSEN, U. / WICHARD W. (Hrsg.): *Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland*. 8., aktual. Aufl. Heidelberg 2021.

NABU (2023): NAJU - Natur spielend erkunden. Online: [nabu-paderborn.de. https://www.nabu-paderborn.de › naju-1](https://www.nabu-paderborn.de/naju-1), Access date: 26.05.2023.

PHILLIPS, D. (1995): *Education in Germany. Tradition and reform in historical context*. New York 1995.

STADT PADERBORN (n.d.): Schulen in Paderborn, Online: <https://www.paderborn.de/bildung-universitaet/schulen/index.php>, Access date: 30.07.2023.

STATISTA (2023): Anzahl der allgemeinbildenden Schulen in Deutschland im Schuljahr 2021/2022 nach Schulart, Online: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/235954/umfrage/allgemeinbildende-schulen-in-deutschland-nach-schulart/#:~:text=Insgesamt%20gab%20es%20im%20Schuljahr,in%20Deutschland%2032.206%20allgemeinbildende%20Schulen>, Access date: 30.08.2023.

THOMAS, G. / WALKER, D. / WEBB, J. (1998): *The making of the inclusive school*. London, UK: Routledge.

UBA - Umwelt Bundesamt (2023): Environmental protection and climate action as a key challenge. Online: <https://www.umweltbundesamt.de/en/topics/sustainability-strategies-international/environmental-awareness-in-germany>, Access date: 26.05.2023.

UNESCO (2023): Education for sustainable development. Online: <https://www.unesco.org/en/education-sustainable-development>, Access date: 26.05.2023.